

SECCIÓN DE PLANIFICACIÓN NACIONAL DE DESARROLLO				SECCIÓN DE ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA			SECCIÓN DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL						INDICADORES Y METAS				FACTORES DE ADECUACIÓN		PROGRAMACIÓN DE FECHAS	
EJE DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	OBJETIVO PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	POLÍTICA DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	META PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	PROGRAMA NACIONAL	PROGRAMA INSTITUCIONAL	PRODUCTO INSTITUCIONAL	UNIDAD RESPONSABLE	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	UNIDAD EJECUTORA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	CARRERAS/AM. FACULTAD	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	META DEL INDICADOR	MECANISMO DE VERIFICACIÓN	AFORTA A LOS INDICADORES DE ADECUACIÓN BAO	MODELO DE ADECUACIÓN AL BAO	DESDE (DOMINIA)	HASTA (DOMINIA)
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través de programas de calidad promoviendo espacios intersectoriales.	2.3 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia e inclusión con criterios de democracia, calidad y pertinencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 63,37% en el año 2022 al 65,4% en 2025.	Educación Superior	Formación Académica y Profesional	Otra Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1 - Académica	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de los hitos académicos referentes a los estudiantes matriculados durante el período académico en curso, a través de los Sistemas de Gestión Curricular de las Carreras, de cada Facultad.	1. Seguimiento en el primer parcial de cada período académico. 2. Seguirse antes de la culminación del segundo parcial de cada período académico.	No aplica	Tasa de deserción institucional de segundo año de estudios de grado.	Se define de la siguiente manera: entre la división de los estudiantes matriculados en el curso periodo previo a los estudiantes que concluyen la actividad académica en el curso periodo siguiente. Se calcula la tasa de deserción de la siguiente manera: en el primer semestre del curso periodo anterior al curso periodo siguiente se divide el número de estudiantes matriculados en el primer semestre de los tres últimos años de matrícula.	15% en el 2022, 10% en el 2023 y 10% en el 2024 para alcanzar la meta establecida en el PDI 2025 (14%).	Reporte de Matrícula	Sí	Modelo de Evaluación Externa con base de acreditación CACES 2023.	31/07/2025	30/11/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través de programas de calidad promoviendo espacios intersectoriales.	2.3 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia e inclusión con criterios de democracia, calidad y pertinencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 63,37% en el año 2022 al 65,4% en 2025.	Educación Superior	Formación Académica y Profesional	Otra Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1 - Académica	Decanato de Formación Académica y Profesional	1. Realizar el seguimiento y el seguimiento del Proceso de Trabajo/MAC (Tutorías) y el Proceso de Integración Curricular. 2. Realizar el seguimiento y evaluación de la calidad de los hitos de inclusión académica e inclusión en los estudiantes matriculados, previo, durante y luego del curso.	1. Seguirse de la matriculación en base a los hitos académicos e integración curricular de la Universidad de Guayaquil, (Laboratorios Control de Trabajo/Integración Curricular). 2. Seguirse la Integración del Proceso de Trabajo/MAC (Tutorías) y el Proceso de Integración Curricular (Inclusión Académica) y Planes de Curriculo (Inclusión Académica) y Planes de Curriculo (Integración Curricular).	No aplica	Tasa de inclusión de grado de la Universidad de Guayaquil.	100% en el 2022, 100% en el 2023 y 100% en el 2024 para alcanzar la meta establecida en el PDI 2025 (100%).	Informe de inclusión de grado por carrera y por curso.	Sí	Modelo de Evaluación Externa con base de acreditación CACES 2023.	31/07/2025	31/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través de programas de calidad promoviendo espacios intersectoriales.	2.3 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia e inclusión con criterios de democracia, calidad y pertinencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 63,37% en el año 2022 al 65,4% en 2025.	Educación Superior	Formación Académica y Profesional	Otra Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1 - Académica	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional Gestionar los procesos de las Bibliotecas.	Adquisición y gestión de material bibliográfico virtual e interactivo educativo para el proceso formativo de grado para la Biblioteca General y Unidades Académicas.	No aplica	Tasa de acceso bibliográfico virtual digital.	100% en el 2022, 100% en el 2023 y 100% en el 2024 para alcanzar la meta establecida en el PDI 2025 (100%).	Informe de acceso bibliográfico virtual digital.	Sí	Modelo de Evaluación Externa con base de acreditación CACES 2023.	31/07/2025	31/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través de programas de calidad promoviendo espacios intersectoriales.	2.3 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia e inclusión con criterios de democracia, calidad y pertinencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 63,37% en el año 2022 al 65,4% en 2025.	Educación Superior	Formación Académica y Profesional	Otra Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1 - Académica	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional Gestionar los procesos de las Bibliotecas.	Elaborar un reporte sobre informes presentados por las carreras en todo ciclo académico sobre la bibliografía base actualizada.	No aplica	Número de informes del Área Bibliográfica Física.	100% en el 2022, 100% en el 2023 y 100% en el 2024 para alcanzar la meta establecida en el PDI 2025 (100%).	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la bibliografía base actualizada.	Sí	Modelo de Evaluación Externa con base de acreditación CACES 2023.	31/07/2025	31/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través de programas de calidad promoviendo espacios intersectoriales.	2.3 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia e inclusión con criterios de democracia, calidad y pertinencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 63,37% en el año 2022 al 65,4% en 2025.	Educación Superior	Formación Académica y Profesional	Otra Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1 - Académica	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional Gestionar los procesos de las Bibliotecas.	Actualizar el libro con las bibliotecas virtuales e interactivo de la biblioteca física y computarizada.	No aplica	Número de informes consolidados de la pertinencia del acceso físico y digital acorde a los requerimientos de actualización de la carrera por ciclo académico.	100% en el 2022, 100% en el 2023 y 100% en el 2024 para alcanzar la meta establecida en el PDI 2025 (100%).	Informe de pertinencia del acceso físico y digital acorde a los requerimientos de actualización de la carrera por ciclo académico.	Sí	Modelo de Evaluación Externa con base de acreditación CACES 2023.	31/07/2025	31/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través de programas de calidad promoviendo espacios intersectoriales.	2.3 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia e inclusión con criterios de democracia, calidad y pertinencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 63,37% en el año 2022 al 65,4% en 2025.	Educación Superior	Formación Académica y Profesional	Otra Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1 - Académica	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional Gestionar los procesos de las Bibliotecas.	Levantar un informe consolidado por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de la Universidad de Guayaquil.	No aplica	Número de informes del estado de las bibliotecas de las bibliotecas de la Universidad de Guayaquil.	100% en el 2022, 100% en el 2023 y 100% en el 2024 para alcanzar la meta establecida en el PDI 2025 (100%).	Reporte sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas.	Sí	Modelo de Evaluación Externa con base de acreditación CACES 2023.	31/07/2025	31/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través de programas de calidad promoviendo espacios intersectoriales.	2.3 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia e inclusión con criterios de democracia, calidad y pertinencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 63,37% en el año 2022 al 65,4% en 2025.	Educación Superior	Formación Académica y Profesional	Otra Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1 - Académica	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional Gestionar los procesos de las Bibliotecas.	Complementar de la cantidad de estudiantes matriculados por ciclo académico.	No aplica	Número de informes de los estudiantes de grado matriculados por ciclo académico.	100% en el 2022, 100% en el 2023 y 100% en el 2024 para alcanzar la meta establecida en el PDI 2025 (100%).	Informe consolidado por Unidades Académicas sobre la cantidad de estudiantes matriculados por carrera y por ciclo.	Sí	Modelo de Evaluación Externa con base de acreditación CACES 2023.	31/07/2025	30/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través de programas de calidad promoviendo espacios intersectoriales.	2.3 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia e inclusión con criterios de democracia, calidad y pertinencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 63,37% en el año 2022 al 65,4% en 2025.	Educación Superior	Formación Académica y Profesional	Otra Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1 - Académica	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional Gestionar las guías curriculares sustantivas de 11 carreras vigentes de la Universidad de Guayaquil.	Actualización de proyectos curriculares vigentes.	No aplica	Número de proyectos o guías curriculares.	100% en el 2022, 100% en el 2023 y 100% en el 2024 para alcanzar la meta establecida en el PDI 2025 (100%).	Resoluciones de aprobación por parte del CES de los planes curriculares sustantivos actualizados en el PDI 2025.	No	No aplica	03/03/2025	30/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través de programas de calidad promoviendo espacios intersectoriales.	2.3 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia e inclusión con criterios de democracia, calidad y pertinencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 63,37% en el año 2022 al 65,4% en 2025.	Educación Superior	Formación Académica y Profesional	Otra Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1 - Académica	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional Gestionar la actualización de los estudios de pertinencia de las carreras vigentes de la Universidad de Guayaquil.	Actualización de proyectos curriculares vigentes.	No aplica	Número de informes de los estudios de pertinencia actualizados por las carreras vigentes de la Universidad de Guayaquil.	100% en el 2022, 100% en el 2023 y 100% en el 2024 para alcanzar la meta establecida en el PDI 2025 (100%).	Informe de estudio de los estudios de pertinencia actualizados por las carreras vigentes de la Universidad de Guayaquil.	Sí	Modelo de Evaluación Externa con base de acreditación CACES 2023.	03/03/2025	30/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través de programas de calidad promoviendo espacios intersectoriales.	2.3 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia e inclusión con criterios de democracia, calidad y pertinencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 63,37% en el año 2022 al 65,4% en 2025.	Educación Superior	Formación Académica y Profesional	Otra Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1 - Académica	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional Gestionar los informes consolidados del proceso de seguimiento al título.	Evaluación del título por estudiante.	No aplica	Número de informes consolidados del seguimiento al título con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	100% en el 2022, 100% en el 2023 y 100% en el 2024 para alcanzar la meta establecida en el PDI 2025 (100%).	Informe consolidado emitido por las Unidades Académicas.	Sí	Modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje.	03/03/2025	30/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través de programas de calidad promoviendo espacios intersectoriales.	2.3 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia e inclusión con criterios de democracia, calidad y pertinencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 63,37% en el año 2022 al 65,4% en 2025.	Educación Superior	Formación Académica y Profesional	Otra Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1 - Académica	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional Gestionar los informes de los unidades académicas que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras nuevas y vigentes).	Actualización de proyectos curriculares vigentes.	No aplica	Número de informes de las unidades académicas que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras nuevas y vigentes).	100% en el 2022, 100% en el 2023 y 100% en el 2024 para alcanzar la meta establecida en el PDI 2025 (100%).	Informe emitido por las unidades académicas que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras nuevas y vigentes).	No	No aplica	28/03/2025	31/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través de programas de calidad promoviendo espacios intersectoriales.	2.3 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia e inclusión con criterios de democracia, calidad y pertinencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 63,37% en el año 2022 al 65,4% en 2025.	Educación Superior	Formación Académica y Profesional	Otra Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1 - Académica	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional Gestionar la aprobación de convenios de prácticas profesionales y de pasantías.	Gestión para solicitar la aprobación de convenios de prácticas profesionales y pasantías.	No aplica	Porcentaje de convenios de prácticas profesionales aprobados para la inscripción.	100% en el 2022, 100% en el 2023 y 100% en el 2024 para alcanzar la meta establecida en el PDI 2025 (100%).	Base de datos de prácticas profesionales.	Sí	Modelo de Evaluación Externa con base de acreditación CACES 2023.	31/01/2025	31/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través de programas de calidad promoviendo espacios intersectoriales.	2.3 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia e inclusión con criterios de democracia, calidad y pertinencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 63,37% en el año 2022 al 65,4% en 2025.	Educación Superior	Formación Académica y Profesional	Otra Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1 - Académica	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional Realizar el seguimiento de los estudiantes que realizan las prácticas profesionales en las distintas unidades académicas.	Planificación, análisis y evaluación de los informes de las prácticas profesionales laborales.	No aplica	Porcentaje de prácticas profesionales laborales.	100% en el 2022, 100% en el 2023 y 100% en el 2024 para alcanzar la meta establecida en el PDI 2025 (100%).	Reporte que se obtiene del sistema de prácticas profesionales.	Sí	Modelo de Evaluación Externa con base de acreditación CACES 2023.	31/01/2025	31/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través de programas de calidad promoviendo espacios intersectoriales.	2.3 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia e inclusión con criterios de democracia, calidad y pertinencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 63,37% en el año 2022 al 65,4% en 2025.	Educación Superior	Formación Académica y Profesional	Otra Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1 - Académica	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional Levantar un informe por FAD sobre de los equipos de trabajo de las laboratorios y seguimiento de las unidades académicas de la Universidad de Guayaquil.	Levantar un informe por FAD sobre de los equipos de trabajo de las laboratorios y seguimiento de las unidades académicas de la Universidad de Guayaquil.	No aplica	Número de informes consolidados del estado y mantenimiento de los equipos de trabajo de las laboratorios y seguimiento de las unidades académicas de la Universidad de Guayaquil.	100% en el 2022, 100% en el 2023 y 100% en el 2024 para alcanzar la meta establecida en el PDI 2025 (100%).	Informe de los Unidades Académicas del estado y mantenimiento de los equipos de trabajo de las laboratorios y seguimiento de las unidades académicas de la Universidad de Guayaquil.	Sí	Modelo de Evaluación Externa con base de acreditación CACES 2023.	31/10/2025	31/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través de programas de calidad promoviendo espacios intersectoriales.	2.3 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia e inclusión con criterios de democracia, calidad y pertinencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 63,37% en el año 2022 al 65,4% en 2025.	Educación Superior	Formación Académica y Profesional	Otra Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1 - Académica	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil.	Levantar un informe por FAD sobre de los equipos de trabajo de las laboratorios y seguimiento de las unidades académicas de la Universidad de Guayaquil.	No aplica	Número de informes consolidados de los Guías aplicados de laboratorios aplicados en la Universidad de Guayaquil.	100% en el 2022, 100% en el 2023 y 100% en el 2024 para alcanzar la meta establecida en el PDI 2025 (100%).	Informe de guías aplicadas de los Guías aplicados de laboratorios aplicados en la Universidad de Guayaquil.	Sí	Modelo de Evaluación Externa con base de acreditación CACES 2023.	31/10/2025	31/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través de programas de calidad promoviendo espacios intersectoriales.	2.3 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia e inclusión con criterios de democracia, calidad y pertinencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 63,37% en el año 2022 al 65,4% en 2025.	Educación Superior	Formación Académica y Profesional	Otra Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1 - Académica	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil.	Levantar un informe consolidado de las normas aplicadas de los Guías aplicados de laboratorios aplicados en la Universidad de Guayaquil.	No aplica	Número de informes consolidados de las Normas aplicadas de los Guías aplicados de laboratorios aplicados en la Universidad de Guayaquil.	100% en el 2022, 100% en el 2023 y 100% en el 2024 para alcanzar la meta establecida en el PDI 2025 (100%).	Informe sobre las normas aplicadas de los Guías aplicados de laboratorios aplicados en la Universidad de Guayaquil.	Sí	Modelo de Evaluación Externa con base de acreditación CACES 2023.	31/10/2025	31/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través de programas de calidad promoviendo espacios intersectoriales.	2.3 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia e inclusión con criterios de democracia, calidad y pertinencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 63,37% en el año 2022 al 65,4% en 2025.	Educación Superior	Formación Académica y Profesional	Otra Académica	Vicerrectorado Académico	O.E.1 - Académica	Decanato de Formación Académica y Profesional	Formación Académica y Profesional Fomentar el buen uso de los ambientes de aprendizaje especializados de la Universidad de Guayaquil.	Levantar un informe de las Guías aplicadas de laboratorios aplicados por carrera de la Universidad de Guayaquil.	No aplica	Número de informes consolidados de las Guías aplicadas de laboratorios aplicados por carrera de la Universidad de Guayaquil.	100% en el 2022, 100% en el 2023 y 100% en el 2024 para alcanzar la meta establecida en el PDI 2025 (100%).	Informe sobre las guías aplicadas de los Guías aplicados de laboratorios aplicados por carrera de la Universidad de Guayaquil.	Sí	Modelo de Evaluación Externa con base de acreditación CACES 2023.	31/10/2025	31/11/2025	

Eje Institucional	3. Promover la construcción de un Estado eficiente, transparente y orientado al bienestar social.	3.1 Fortalecer las capacidades del Estado que garantiza la transparencia, eficiencia, calidad y existencia de los servicios públicos.	Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos en general de 6,05 en el año 2022 a 6,20 en 2025.	Fac. Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Reclutado	O.E.I. 5 Gestión Institucional	Coordinación de Innovación y Emprendimiento	Contratación de Innovación y Emprendimiento: Establecimiento de Redes de Colaboración Tecnológica	Fortalecer Alianzas con organizaciones, empresas e instituciones.	No aplica	Número de redes construidas que se generen en la Universidad de Guayaquil	Sumatoria de número de redes construidas e implementadas	meta 2022 planificada en el PDI y cambio de meta para el 2024, para elevarla a meta 2025 planificada en el PDI de 25 en total.	Reporte oficial de los convenios e alianzas establecidas	Si	Modelo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023.	05/01/2025	28/11/2025
Eje Institucional	3. Promover la construcción de un Estado eficiente, transparente y orientado al bienestar social.	3.1 Fortalecer las capacidades del Estado que garantiza la transparencia, eficiencia, calidad y existencia de los servicios públicos.	Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos en general de 6,05 en el año 2022 a 6,20 en 2025.	Fac. Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Reclutado	O.E.I. 5 Institucional	Coordinación de Innovación y Emprendimiento	Contratación de Innovación y Emprendimiento: Fomento de la Innovación y Emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Diseñar talleres y cursos sobre desarrollo de proyectos innovadores e iniciativas emprendedoras.	No aplica	Número de proyectos de innovación e emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Sumatoria de proyectos de innovación e emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	6	Reporte de los proyectos de innovación e emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023.	05/01/2025	28/11/2025
Eje Institucional	3. Promover la construcción de un Estado eficiente, transparente y orientado al bienestar social.	3.1 Fortalecer las capacidades del Estado que garantiza la transparencia, eficiencia, calidad y existencia de los servicios públicos.	Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos en general de 6,05 en el año 2022 a 6,20 en 2025.	Fac. Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Reclutado	O.E.I. 5 Gestión Institucional	Coordinación de Innovación y Emprendimiento	Contratación de Innovación y Emprendimiento: Situación de Realización de Proyectos de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación e emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	No aplica	Número de informes de interacción y diagnóstico de resultados de los proyectos de innovación e emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Sumatoria de número de informes de interacción y diagnóstico de resultados de los proyectos de innovación e emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	1	Informe de interacción y diagnóstico de resultados de los proyectos de innovación e emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	Si	Modelo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023.	05/01/2025	28/11/2025
Eje Institucional	3. Promover la construcción de un Estado eficiente, transparente y orientado al bienestar social.	3.2 Fortalecer las capacidades del Estado que garantiza la transparencia, eficiencia, calidad y existencia de los servicios públicos.	Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos en general de 6,05 en el año 2022 a 6,20 en 2025.	Fac. Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Generación Administrativa	O.E.I. 5 Gestión Institucional	Dirección de Compras Públicas	Ejecución de los Procesos de compras públicas de las diferentes Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil	Ejecutar los procesos de revisión, coordinación y monitoreo de los procesos de contratación pública de las diversas áreas de la Universidad de Guayaquil.	No aplica	Porcentaje de ejecución del plan anual de compras públicas	Suma de compras públicas / total compra pública (ejecución/100)	84,04% Meta PEDI para el 2025	Informe de ejecución del Plan Anual de Compras (PAC)	No	No aplica	15/01/2025	31/12/2025
Eje Institucional	3. Promover la construcción de un Estado eficiente, transparente y orientado al bienestar social.	3.2 Fortalecer las capacidades del Estado que garantiza la transparencia, eficiencia, calidad y existencia de los servicios públicos.	Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos en general de 6,05 en el año 2022 a 6,20 en 2025.	Fac. Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Generación Administrativa	O.E.I. 5 Gestión Institucional	Dirección de Gestión Tecnológica de la Información	Informes de coordinación institucional de los requerimientos de necesidad de las Unidades Académicas y Administrativas para los recursos tecnológicos, acorde a los tiempos establecidos por la Secretaría Administrativa	Ejecutar la coordinación institucional de los recursos de necesidad para la realización de los compras de los recursos procesados	No aplica	Número de informes consolidados por quincena para los recursos procesados	Sumatoria de informes consolidados para los recursos procesados	2	Informe	No	No aplica	01/03/2025	31/12/2025
Eje Institucional	3. Promover la construcción de un Estado eficiente, transparente y orientado al bienestar social.	3.2 Fortalecer las capacidades del Estado que garantiza la transparencia, eficiencia, calidad y existencia de los servicios públicos.	Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos en general de 6,05 en el año 2022 a 6,20 en 2025.	Fac. Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Generación Administrativa	O.E.I. 5 Gestión Institucional	Dirección Financiera	Dirección Financiera	Informe de Ejecución Presupuestaria de CUATRO PERMANENTES Y NO PERMANENTES	No aplica	Porcentaje de ejecución presupuestaria - gastos corrientes	Índice de gasto corriente divergente / total de gastos corrientes calculado	54,47% meta 2025 en el PDI	INFORME DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DE CUATRO PERMANENTES Y NO PERMANENTES	No	Modelo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023.	01/01/2025	31/12/2025
Eje Institucional	3. Promover la construcción de un Estado eficiente, transparente y orientado al bienestar social.	3.2 Fortalecer las capacidades del Estado que garantiza la transparencia, eficiencia, calidad y existencia de los servicios públicos.	Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos en general de 6,05 en el año 2022 a 6,20 en 2025.	Fac. Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Generación Administrativa	O.E.I. 5 Gestión Institucional	Dirección Financiera	Dirección Financiera	Informe Narrativo y Matriz de Seguimiento al PAP de LA DIRECCION FINANCIERA	No aplica	Porcentaje de ejecución de recursos por presupuesto	Índice de recursos de asignación ejecutados / total de recursos de asignación 100	28,80% meta 2025 en el PDI	INFORME NARRATIVO Y MATRIZ DE SEGUIMIENTO AL PAP DE LA DIRECCION FINANCIERA	No	Modelo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023.	01/01/2025	31/12/2025
Eje Institucional	3. Promover la construcción de un Estado eficiente, transparente y orientado al bienestar social.	3.2 Fortalecer las capacidades del Estado que garantiza la transparencia, eficiencia, calidad y existencia de los servicios públicos.	Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos en general de 6,05 en el año 2022 a 6,20 en 2025.	Fac. Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Generación Administrativa	O.E.I. 5 Gestión Institucional	Dirección Financiera	Dirección Financiera	Informe de Seguimiento de Los Estados Financieros	No aplica	Porcentaje de inversión a recursos por asignación	Índice de recursos de asignación ejecutados / total de recursos de asignación 100	1	REPORTE DE LOS ESTADOS FINANCIEROS	No	Modelo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023.	01/01/2025	31/12/2025
Eje Institucional	3. Promover la construcción de un Estado eficiente, transparente y orientado al bienestar social.	3.2 Fortalecer las capacidades del Estado que garantiza la transparencia, eficiencia, calidad y existencia de los servicios públicos.	Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos en general de 6,05 en el año 2022 a 6,20 en 2025.	Fac. Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Generación Administrativa	O.E.I. 5 Gestión Institucional	Dirección Financiera	Dirección Financiera	Informe de Validación de Reformas al PAP PA	No aplica	Porcentaje de inversión a recursos por asignación	Índice de recursos de asignación ejecutados / total de recursos de asignación 100	1	INFORME DE VALIDACION DE REFORMAS AL PAP PA	No	Modelo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023.	01/01/2025	31/12/2025
Eje Institucional	3. Promover la construcción de un Estado eficiente, transparente y orientado al bienestar social.	3.2 Fortalecer las capacidades del Estado que garantiza la transparencia, eficiencia, calidad y existencia de los servicios públicos.	Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos en general de 6,05 en el año 2022 a 6,20 en 2025.	Fac. Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Generación Administrativa	O.E.I. 5 Gestión Institucional	Dirección Financiera	Dirección Financiera	Informe LOTAP	No aplica	Porcentaje de inversión a recursos por asignación	Índice de recursos de asignación ejecutados / total de recursos de asignación 100	1	INFORME LOTAP	No	Modelo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023.	01/01/2025	31/12/2025
Eje Institucional	3. Promover la construcción de un Estado eficiente, transparente y orientado al bienestar social.	3.2 Fortalecer las capacidades del Estado que garantiza la transparencia, eficiencia, calidad y existencia de los servicios públicos.	Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos en general de 6,05 en el año 2022 a 6,20 en 2025.	Fac. Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Generación Administrativa	O.E.I. 5 Gestión Institucional	Dirección de Talento Humano	Área de Desarrollo, Capacitación, Evaluación y Cultura Organizacional	Organizar y ejecutar talleres, cursos y capacitaciones presenciales, en presencia o virtual, acorde a las necesidades identificadas.	No aplica	Porcentaje total de funcionarios capacitados.	Índice de funcionarios capacitados / número de funcionarios UG/100	85,7% meta 2025 en el PDI UG	Definición de capacitación entregada a los funcionarios.	Si	Modelo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023.	01/03/2025	31/12/2025
Eje Institucional	3. Promover la construcción de un Estado eficiente, transparente y orientado al bienestar social.	3.2 Fortalecer las capacidades del Estado que garantiza la transparencia, eficiencia, calidad y existencia de los servicios públicos.	Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos en general de 6,05 en el año 2022 a 6,20 en 2025.	Fac. Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Generación Administrativa	O.E.I. 5 Gestión Institucional	Dirección de Talento Humano	Área de Desarrollo, Capacitación, Evaluación y Cultura Organizacional	Establecimiento de fechas de evaluación del desempeño.	No aplica	Sumatoria de Número de Procesos de Evaluación de Desempeño ejecutados	Número de Procesos de Evaluación de Desempeño ejecutados	2	Plan Anual de Evaluación de Desempeño para los servidores públicos del Régimen Laboral LOSEP. Compromiso.	No	No aplica	01/03/2025	31/12/2025
Eje Institucional	3. Promover la construcción de un Estado eficiente, transparente y orientado al bienestar social.	3.2 Fortalecer las capacidades del Estado que garantiza la transparencia, eficiencia, calidad y existencia de los servicios públicos.	Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos en general de 6,05 en el año 2022 a 6,20 en 2025.	Fac. Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Generación Administrativa	O.E.I. 5 Institucional	Dirección de Talento Humano	Área de Selección y Admisión	Organizar procesos de mérito y oposición para la estabilidad del personal bajo régimen LOSEP	No aplica	Porcentaje de personal LOSEP con nombramiento	Índice de funcionarios LOSEP con base 2023 en el PDI UG	74,80%	Resolución de modificación oficial de las condiciones laborales, entre por el área de talento humano.	Si	Modelo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023.	01/04/2025	31/12/2025
Eje Institucional	3. Promover la construcción de un Estado eficiente, transparente y orientado al bienestar social.	3.2 Fortalecer las capacidades del Estado que garantiza la transparencia, eficiencia, calidad y existencia de los servicios públicos.	Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos en general de 6,05 en el año 2022 a 6,20 en 2025.	Fac. Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Generación Administrativa	O.E.I. 5 Institucional	Dirección de Talento Humano	Área de Control y Normativa	Implementar el Plan Anual de Evaluación de Desempeño para los servidores públicos del Régimen Laboral LOSEP	No aplica	Porcentaje de servidores con evaluación de desempeño en la Universidad de Guayaquil	Número de Servidores en Edad de Jubilación Obligatoria / Número Total de Servidores 100	82,94% meta 2025 en el PDI UG	Méritos de aprobación que han cumplido con los requisitos de jubilación obligatoria.	Si	Modelo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023.	01/04/2025	31/12/2025
Eje Institucional	3. Promover la construcción de un Estado eficiente, transparente y orientado al bienestar social.	3.2 Fortalecer las capacidades del Estado que garantiza la transparencia, eficiencia, calidad y existencia de los servicios públicos.	Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos en general de 6,05 en el año 2022 a 6,20 en 2025.	Fac. Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Generación Administrativa	O.E.I. 5 Gestión Institucional	Dirección de Talento Humano	Área de Control y Normativa	Promover la jubilación voluntaria mediante la difusión de servicios y opciones al personal administrativo.	No aplica	Porcentaje de servidores con jubilación voluntaria de la Universidad de Guayaquil	Índice de número de empleados que han optado por jubilación voluntaria / número de empleados que han optado por jubilación voluntaria y optativa 100	82,09% meta 2025 en el PDI UG	Méritos de aprobación que han cumplido con los requisitos de jubilación obligatoria.	Si	Modelo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023.	01/04/2025	31/12/2025
Eje Institucional	3. Promover la construcción de un Estado eficiente, transparente y orientado al bienestar social.	3.2 Fortalecer las capacidades del Estado que garantiza la transparencia, eficiencia, calidad y existencia de los servicios públicos.	Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos en general de 6,05 en el año 2022 a 6,20 en 2025.	Fac. Justicia e Instituciones Sólidas	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Generación Administrativa	O.E.I. 5 Gestión Institucional	Dirección de Talento Humano	Área de Control y Normativa	Generar un informe mensual sobre la ejecución presupuestaria de personal laboral, verificando los desembolsos realizados.	No aplica	Porcentaje de ejecución presupuestaria de personal laboral de la Universidad de Guayaquil	Índice de presupuesto de personal laboral ejecutado / meta de presupuesto de personal laboral (ejecución/100)	81,5% meta 2025 en el PDI UG	Definición de presupuesto de gastos corrientes de personal laboral.	Si	Modelo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023.	01/04/2025	31/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través del aprendizaje, la innovación, el emprendimiento, el liderazgo y el desarrollo personal, académico, profesional y cívico.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del aprendizaje, la innovación, el emprendimiento, el liderazgo y el desarrollo personal, académico, profesional y cívico.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 62,30% en el año 2022 a 65,45% en 2025.	Fac. Educación Superior	Formación y Gestión Académica	Normateo Académico	O.E.I. 1 Académica	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional	Gestionar ajustes curriculares sustantivos	Informe por carrera con ajuste curricular sustantivos	No aplica	Número de Informes de Ajustes Curriculares aprobados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de informes de ajustes curriculares aprobados por Consejo de Facultad	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprendizaje de carrera de grado	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través del aprendizaje, la innovación, el emprendimiento, el liderazgo y el desarrollo personal, académico, profesional y cívico.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del aprendizaje, la innovación, el emprendimiento, el liderazgo y el desarrollo personal, académico, profesional y cívico.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 62,30% en el año 2022 a 65,45% en 2025.	Fac. Educación Superior	Formación y Gestión Académica	Normateo Académico	O.E.I. 1 Académica	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional	Gestionar los estudios de pertinencia de carreras vigentes de la Universidad de Guayaquil	Informe por carrera de los estudios de pertinencia realizados	No aplica	Número de informes de los estudios de pertinencia de la carrera actual y prospectiva aprobados por el Consejo de Facultad	Sumatoria de informes de los estudios de pertinencia de la carrera actual y prospectiva aprobados por el Consejo de Facultad	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprendizaje de carrera de grado	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través del aprendizaje, la innovación, el emprendimiento, el liderazgo y el desarrollo personal, académico, profesional y cívico.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del aprendizaje, la innovación, el emprendimiento, el liderazgo y el desarrollo personal, académico, profesional y cívico.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 62,30% en el año 2022 a 65,45% en 2025.	Fac. Educación Superior	Formación y Gestión Académica	Normateo Académico	O.E.I. 1 Académica	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional	Gestionar con las carreras los informes de actualización de planes curriculares (carreras nuevas y vigentes).	Levantar un informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras nuevas y vigentes).	No aplica	Proyecto curricular (planes nuevos y vigentes) actualizados por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de informes de los planes curriculares que han sido actualizados preventivos (carreras nuevas y vigentes).	1	Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras nuevas y vigentes).	Si	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprendizaje de carrera de grado	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través del aprendizaje, la innovación, el emprendimiento, el liderazgo y el desarrollo personal, académico, profesional y cívico.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del aprendizaje, la innovación, el emprendimiento, el liderazgo y el desarrollo personal, académico, profesional y cívico.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 62,30% en el año 2022 a 65,45% en 2025.	Fac. Educación Superior	Formación y Gestión Académica	Normateo Académico	O.E.I. 1 Académica	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional	Gestionar con la Unidad académica los procesos para la realización de convenios	Control un informe consolidado por unidad académica de los convenios generados	No aplica	Número de convenios de Promoción de Programas generados por Consejo de Facultad	Sumatoria de Número de convenios de Promoción de Programas generados por Consejo de Facultad	15	Informe Anual por carrera de los convenios generados	Si	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprendizaje de carrera de grado	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través del aprendizaje, la innovación, el emprendimiento, el liderazgo y el desarrollo personal, académico, profesional y cívico.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del aprendizaje, la innovación, el emprendimiento, el liderazgo y el desarrollo personal, académico, profesional y cívico.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 62,30% en el año 2022 a 65,45% en 2025.	Fac. Educación Superior	Formación y Gestión Académica	Normateo Académico	O.E.I. 1 Académica	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Formación Académica y Profesional	Gestionar con las Unidades académicas la realización de las prácticas	Elaborar un informe consolidado por unidad académica de los estudiantes que han realizado prácticas profesionales.	No aplica	Número de estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo que han realizado prácticas profesionales.	Sumatoria de número de estudiantes de los programas de Ingeniería que han realizado prácticas profesionales.	100	Informe por cada ciclo	Si	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprendizaje de carrera de grado	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través del aprendizaje, la innovación, el emprendimiento, el liderazgo y el desarrollo personal, académico, profesional y cívico.	2.2 Fortalecer la investigación científica e innovación (I+D+i) en el sector académico, profesional y cívico.	Incrementar los recursos por las universidades y escuelas politécnicas en materia de investigación científica en el año 2022 a 16.727 en 2025.	Fac. Educación Superior	Gestión de Investigaciones	Normateo Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Proyecto	Desarrollar y presentar las propuestas de programas de Proyecto de la Universidad de Guayaquil.	Realizar el diseño y redacción de programas de investigación académica, profesional y cívica.	No aplica	Número de proyectos de programas de Proyecto de Facultad	Sumatoria de número de proyectos de programas de Proyecto aprobados por Consejo de Facultad	1	Resolución del Consejo de Educación Superior	Si	Modelo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023.	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través del aprendizaje, la innovación, el emprendimiento, el liderazgo y el desarrollo personal, académico, profesional y cívico.	2.2 Fortalecer la investigación científica e innovación (I+D+i) en el sector académico, profesional y cívico.	Incrementar los recursos por las universidades y escuelas politécnicas en materia de investigación científica en el año 2022 a 16.727 en 2025.	Fac. Educación Superior	Gestión de Investigaciones	Normateo Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Proyecto	Desarrollar los informes de cierre de programas de proyectos científicos.	Elaboración de los informes de cierre de programas de proyectos científicos.	No aplica	Número de programas de proyectos científicos por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de programas de proyectos científicos por Consejo de Facultad	1	Informe de cierre de programas de proyectos científicos por Consejo de Facultad	Si	Modelo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023.	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior a través del aprendizaje, la innovación, el emprendimiento, el liderazgo y el desarrollo personal, académico, profesional y cívico.	2.2 Fortalecer la investigación científica e innovación (I+D+i) en el sector académico, profesional y cívico.	Incrementar los recursos por las universidades y escuelas politécnicas en materia de investigación científica en el año 2022 a 16.727 en 2025.	Fac. Educación Superior	Gestión de Investigaciones	Normateo Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Arquitectura y Urbanismo	Proyecto	Desarrollar los informes de apertura académica y académica por convocatoria	Elaboración del informe de apertura académica y académica por convocatoria	No aplica	Número de informes de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo admitidos en los Programas de Proyecto durante el año	Sumatoria de número de aprobados admitidos en los Programas de Proyecto durante el año	1	Informe de apertura académica en los Programas de Proyecto durante por convocatoria.	Si	Modelo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023.	03/01/2025	22/12/2025

Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento tecnológico.	2.5 Fomentar la investigación científica y tecnológica (ICT) con el apoyo a fondos concursables de investigación científica, la creación de comités asesores de apoyo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas técnicas en revistas especializadas en revistas indexadas de 13,777 en el año 2022 a 16,727 en el 2025.	Investigación	Investigaciones	Normas Académicas	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Arquitectura Urbana	Proyecto	Desarrollar los informes de aspirantes matriculados en los programas de pregrado por convocatoria.	No aplica	Número de Informes de la Facultad de Arquitectura Urbana matriculados en los Programas de Pregrado ofrecidos en el año	Sumatoria de Número de aspirantes matriculados en los Programas de Pregrado ofrecidos en el año	1	Informe de aspirantes matriculados en los programas de pregrado por convocatoria.	5	Modelo de Evaluación Académica con base de actualización CAES 2023	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento tecnológico.	2.5 Fomentar la investigación científica y tecnológica (ICT) con el apoyo a fondos concursables de investigación científica, la creación de comités asesores de apoyo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas técnicas en revistas especializadas en revistas indexadas de 13,777 en el año 2022 a 16,727 en el 2025.	Investigación	Investigaciones	Normas Académicas	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Arquitectura Urbana	Proyecto	Desarrollar los informes de número de docentes contratados para los Programas de Pregrado.	No aplica	Número de Docentes contratados para los Programas de Pregrado.	Sumatoria de Número de docentes contratados en los Programas de Pregrado	10	Contratos civiles generados por Programas de Pregrado	5	Modelo de Evaluación Académica con base de actualización CAES 2023	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento tecnológico.	2.5 Fomentar la investigación científica y tecnológica (ICT) con el apoyo a fondos concursables de investigación científica, la creación de comités asesores de apoyo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas técnicas en revistas especializadas en revistas indexadas de 13,777 en el año 2022 a 16,727 en el 2025.	Investigación	Investigaciones	Normas Académicas	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Arquitectura Urbana	Proyecto	Desarrollar los informes con el número de estudiantes de una infraestructura que atiendan un ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario.	No aplica	Tasa de ocupación de Pregrado de la Facultad por Programa	De donde el número total de alumnos que continúan la carrera escolar y han ingresado a cada ciclo sucesivo de la carrera escolar, en caso, se presenten algunas dificultades, en el primer grado de la Carrera, y se presenten el resultado por ciclo.	75%	Informe con el número de estudiantes de una cohorte que atiendan un ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario.	5	Modelo de Evaluación Académica con base de actualización CAES 2023	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento tecnológico.	2.5 Fomentar la investigación científica y tecnológica (ICT) con el apoyo a fondos concursables de investigación científica, la creación de comités asesores de apoyo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas técnicas en revistas especializadas en revistas indexadas de 13,777 en el año 2022 a 16,727 en el 2025.	Investigación	Investigaciones	Normas Académicas	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Arquitectura Urbana	Proyecto	Desarrollar la participación de estudiantes de pregrado a actividades virtuales.	No aplica	Tasa de acceso al sistema de biblioteca digital de Pregrado	Informe de acceso al sistema de biblioteca digital de Pregrado y número de estudiantes de Pregrado	7%	Registro de estudiantes de pregrado que acceden a las bibliotecas virtuales.	5	Modelo de Evaluación Académica con base de actualización CAES 2023	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento tecnológico.	2.5 Fomentar la investigación científica y tecnológica (ICT) con el apoyo a fondos concursables de investigación científica, la creación de comités asesores de apoyo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas técnicas en revistas especializadas en revistas indexadas de 13,777 en el año 2022 a 16,727 en el 2025.	Investigación	Investigaciones	Normas Académicas	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Arquitectura Urbana	Proyecto	Desarrollar la ejecución de los talleres de los programas de pregrado.	No aplica	Número de Informes consolidados del seguimiento al taller del Programa de Pregrado, con sus acciones concretas y participación estudiantil.	Sumatoria de número de informes consolidados del seguimiento al taller de los Programas de Pregrado con sus acciones concretas y participación estudiantil.	1	Informe de la ejecución de los talleres de los programas de pregrado por cohorte.	5	Modelo de Evaluación Académica con base de actualización CAES 2023	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento tecnológico.	2.5 Fomentar la investigación científica y tecnológica (ICT) con el apoyo a fondos concursables de investigación científica, la creación de comités asesores de apoyo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas técnicas en revistas especializadas en revistas indexadas de 13,777 en el año 2022 a 16,727 en el 2025.	Investigación	Investigaciones	Normas Académicas	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Arquitectura Urbana	Proyecto	Desarrollar los informes de número de Docentes con PND para los Programas de Pregrado.	No aplica	Número de Docentes con PND para los Programas de Pregrado.	Sumatoria de Docentes con PND para los Programas de Pregrado	2 por pregrado	Contratos civiles generados de docentes con PND por programa de pregrado.	5	Modelo de Evaluación Académica con base de actualización CAES 2023	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento tecnológico.	2.5 Fomentar la investigación científica y tecnológica (ICT) con el apoyo a fondos concursables de investigación científica, la creación de comités asesores de apoyo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas técnicas en revistas especializadas en revistas indexadas de 13,777 en el año 2022 a 16,727 en el 2025.	Investigación	Investigaciones	Normas Académicas	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Arquitectura Urbana	Proyecto	Desarrollar los informes de vitalidad del perfil académico de los docentes de programas de pregrado.	No aplica	Número de Informes de la vitalidad del perfil académico de los docentes de programas de pregrado.	Sumatoria de los informes de vitalidad del perfil académico de los docentes de programas de pregrado.	1	Informe consolidado de docentes con base a la vitalidad por programas de pregrado.	5	Modelo de Evaluación Académica con base de actualización CAES 2023	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento tecnológico.	2.5 Fomentar la investigación científica y tecnológica (ICT) con el apoyo a fondos concursables de investigación científica, la creación de comités asesores de apoyo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas técnicas en revistas especializadas en revistas indexadas de 13,777 en el año 2022 a 16,727 en el 2025.	Investigación	Investigaciones	Normas Académicas	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Arquitectura Urbana	Proyecto	Aplicación de la Evaluación Docente de los Programas de Pregrado.	No aplica	Número de Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Pregrado.	Sumatoria de Número de Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Pregrado.	1	Informe de la Evaluación Docente por programa de Pregrado.	5	Modelo de Evaluación Académica con base de actualización CAES 2023	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento tecnológico.	2.5 Fomentar la investigación científica y tecnológica (ICT) con el apoyo a fondos concursables de investigación científica, la creación de comités asesores de apoyo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas técnicas en revistas especializadas en revistas indexadas de 13,777 en el año 2022 a 16,727 en el 2025.	Investigación	Investigaciones	Normas Académicas	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Arquitectura Urbana	Proyecto	Desarrollar la participación docente de la planta docente de pregrado en capacitación en eventos de actualización científica o de actualización organizada por la Facultad o en otras entidades y acudir a las capacitaciones.	No aplica	Número de Informes de docentes del Programa de Pregrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de actualización organizada por la institución u otras entidades y acudir a las capacitaciones.	Sumatoria de Informes de docentes del Programa de Pregrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de actualización organizada por la institución u otras entidades y acudir a las capacitaciones.	1	Informe de participación de docentes de pregrado en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de actualización organizada por la institución u otras entidades y acudir a los programas de pregrado.	5	Modelo de Evaluación Académica con base de actualización CAES 2023	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento tecnológico.	2.5 Fomentar la investigación científica y tecnológica (ICT) con el apoyo a fondos concursables de investigación científica, la creación de comités asesores de apoyo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas técnicas en revistas especializadas en revistas indexadas de 13,777 en el año 2022 a 16,727 en el 2025.	Investigación	Investigaciones	Normas Académicas	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Arquitectura Urbana	Proyecto	Elaborar el listado de estudiantes que se encuentran fuera de la titulación.	No aplica	Tasa de graduados de pregrado por cohorte.	Sumatoria de los estudiantes de pregrado graduados en el tiempo que se encuentran fuera de la titulación por Programa y Carrera.	75%	Listado de estudiantes que se encuentran fuera de la titulación por Programa y Carrera.	5	Modelo de Evaluación Académica con base de actualización CAES 2023	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento tecnológico.	2.5 Fomentar la investigación científica y tecnológica (ICT) con el apoyo a fondos concursables de investigación científica, la creación de comités asesores de apoyo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas técnicas en revistas especializadas en revistas indexadas de 13,777 en el año 2022 a 16,727 en el 2025.	Investigación	Investigaciones	Normas Académicas	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Arquitectura Urbana	Proyecto	Registrar el listado de los estudiantes graduados de los programas de pregrado.	No aplica	Número de Informes al graduados (probabilidad, entorno y bienestar) de los programas de pregrado de la Universidad de Guayaquil.	Sumatoria de Informes de seguimiento a los estudiantes graduados de los programas de pregrado de la Universidad de Guayaquil, generación académica y número de perfil profesional y datos resultados de aprendizaje.	1	Listado de los estudiantes graduados de pregrado por programa y cohorte.	5	Modelo de Evaluación Académica con base de actualización CAES 2023	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento tecnológico.	2.5 Fomentar la investigación científica y tecnológica (ICT) con el apoyo a fondos concursables de investigación científica, la creación de comités asesores de apoyo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas técnicas en revistas especializadas en revistas indexadas de 13,777 en el año 2022 a 16,727 en el 2025.	Investigación	Investigaciones	Normas Académicas	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Arquitectura Urbana	Proyecto	Participación de docentes y estudiantes beneficiarios de programas de actualización académica en conferencias académicas de la Universidad de Guayaquil.	No aplica	Número de Informes del seguimiento de docentes y estudiantes beneficiarios de programas de actualización académica en conferencias académicas de la Universidad de Guayaquil.	Sumatoria de número de Informes de seguimiento de docentes y estudiantes beneficiarios de programas de actualización académica en conferencias académicas de la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consultado de las carpetas.	1	Informe Sumatoria de Gestión de Participación de docentes y estudiantes beneficiarios en conferencias académicas (presentaciones, asistencia por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consultado de las carpetas).	5	Modelo de Evaluación Académica con base de actualización CAES 2023	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	1. Mejorar la sostenibilidad del sistema de gestión de la universidad.	1.1 Contribuir a la relación de calidad de la universidad con la sociedad.	Realizar la tasa de política ambiental por registro de actividades ambientales.	Gestión de la Universidad con la Sociedad	Proyección de Vinculación con la Sociedad	Normas Académicas	O.E.I. 3 Vinculación con la Sociedad	Facultad de Arquitectura Urbana	Vinculación con la Sociedad	Elaborar informe de cada una de las actividades realizadas en los cursos de la Facultad.	No aplica	Número de Informes de acciones ambientales en los cursos de la Facultad.	Sumatoria de número de Informes de acciones ambientales en los cursos de la Facultad.	1	Informe por Facultad de acciones ambientales en los cursos de la Facultad.	No	No aplica	03/01/2025	22/12/2025
Eje Institucional	9. Promover la sostenibilidad del sistema de gestión de la universidad.	9.1 Fortalecer la sostenibilidad de la gestión de la universidad.	Implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y Central de la Universidad de Guayaquil.	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Normas Académicas	O.E.I. 5 Gestión Institucional	Facultad de Arquitectura Urbana	Servicio General	Digitalizar el Archivo histórico	No aplica	Porcentaje de digitalización del archivo documental de Pregrado	Informe de acciones digitalizadas de los cursos de Pregrado.	100%	Memorando o Oficio	Modelo genérico para la evaluación del sistema de administración de Pregrado.	03/01/2025	22/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento tecnológico.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento de la calidad de la educación superior.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria de 45,94% al 2025.	Formación y Gestión Académica	Formación Académica	Normas Académicas	O.E.I. 1 Académica	Facultad de Arquitectura Urbana	Formación Académica y Profesional	1. Seguimiento en el primer parcial de cada periodo académico. 2. Seguimiento antes de la culminación del segundo parcial de cada periodo académico.	Careras de Arquitectura y Urbanismo	Tasa de deserción a mitad de la carrera.	Informe de la evolución de los estudiantes matriculados en el periodo de evaluación.	20%	Formación de estudiantes matriculados en el periodo de evaluación.	5	Modelo genérico para la evaluación del sistema de administración de Pregrado.	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento tecnológico.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento de la calidad de la educación superior.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria de 45,94% al 2025.	Formación y Gestión Académica	Formación Académica	Normas Académicas	O.E.I. 1 Académica	Facultad de Arquitectura Urbana	Formación Académica y Profesional	1. Seguimiento de la matriculación en línea en los procesos de inscripción e integración curricular de la Universidad de Guayaquil.	Careras de Arquitectura y Urbanismo	Tasa de Matriculación de grado de la Carrera.	Informe de matriculación de los estudiantes matriculados en los procesos académicos.	56,88%	Informe de Seguimiento de los Procesos de Inscripción/ACAC/Talento y el Informe de Seguimiento de los Alumnos de Desarrollo y Prácticas Académicas por los gerentes de las Carreras.	5	Modelo genérico para la evaluación del sistema de administración de Pregrado.	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento tecnológico.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento de la calidad de la educación superior.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria de 45,94% al 2025.	Formación y Gestión Académica	Formación Académica	Normas Académicas	O.E.I. 1 Académica	Facultad de Arquitectura Urbana	Formación Académica y Profesional	1. Seguimiento a los procesos de la biblioteca.	Careras de Arquitectura y Urbanismo	Tasa de Atención de la Carrera.	Informe del comportamiento de la tasa de atención de grado de Pregrado en los cursos de la Universidad Académica.	84,9%	Informe del comportamiento de la tasa de atención de grado de Pregrado en los cursos de la Universidad Académica.	5	Modelo genérico para la evaluación del sistema de administración de Pregrado.	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento tecnológico.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento de la calidad de la educación superior.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria de 45,94% al 2025.	Formación y Gestión Académica	Formación Académica	Normas Académicas	O.E.I. 1 Académica	Facultad de Arquitectura Urbana	Formación Académica y Profesional	1. Seguimiento de la actualización de la biblioteca.	Careras de Arquitectura y Urbanismo	Tasa de Acceso bibliográfico digital de la Carrera.	Informe de necesidad de Acceso Bibliográfico.	10%	Informe de necesidad de Acceso Bibliográfico.	5	Modelo genérico para la evaluación del sistema de administración de Pregrado.	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento tecnológico.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento de la calidad de la educación superior.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria de 45,94% al 2025.	Formación y Gestión Académica	Formación Académica	Normas Académicas	O.E.I. 1 Académica	Facultad de Arquitectura Urbana	Formación Académica y Profesional	1. Seguimiento por carreras sobre la actualización del listado de los estudiantes matriculados en los cursos de la Facultad.	Careras de Arquitectura y Urbanismo	Número de Informes consolidados de la actualización de los estudiantes matriculados en los cursos de la Facultad.	Sumatoria de número informes consolidados de la actualización de los estudiantes matriculados en los cursos de la Facultad.	2	Informe de Actualización de la Biblioteca, bases y complementos en relación a los estudiantes matriculados por cada carrera en cada ciclo académico.	5	Modelo genérico para la evaluación del sistema de administración de Pregrado.	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento tecnológico.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento de la calidad de la educación superior.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria de 45,94% al 2025.	Formación y Gestión Académica	Formación Académica	Normas Académicas	O.E.I. 1 Académica	Facultad de Arquitectura Urbana	Formación Académica y Profesional	1. Elaborar un informe por carrera sobre la actualización de la biblioteca.	Careras de Arquitectura y Urbanismo	Número de Informes de estado de la "Vitalidad" de las Bibliotecas Físicas de las carreras por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de estado de la "Vitalidad" de las Bibliotecas Físicas de las carreras por ciclo académico.	2	Elaborar un informe necesitando bases y bibliotecas físicas y bibliotecas digitales.	5	Modelo genérico para la evaluación del sistema de administración de Pregrado.	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento tecnológico.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento de la calidad de la educación superior.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria de 45,94% al 2025.	Formación y Gestión Académica	Formación Académica	Normas Académicas	O.E.I. 1 Académica	Facultad de Arquitectura Urbana	Formación Académica y Profesional	1. Elaborar un informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carreras matriculados en los cursos por ciclo académico.	Careras de Arquitectura y Urbanismo	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la Carrera por ciclo académico.	5	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carreras matriculados en los cursos.	5	Modelo genérico para la evaluación del sistema de administración de Pregrado.	03/01/2025	22/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento tecnológico.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento de la calidad de la educación superior.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria de 45,94% al 2025.	Formación y Gestión Académica	Formación Académica	Normas Académicas	O.E.I. 1 Académica	Facultad de Arquitectura Urbana	Formación Académica y Profesional	1. Elaborar un informe de análisis de correspondencia del perfil de egreso profesional de la Carrera.	Careras de Arquitectura y Urbanismo	Número de Informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso profesional de la Carrera.	Sumatoria de Informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso profesional de la Carrera.	5	Modelo genérico para la evaluación del sistema de administración de Pregrado.	03/01/2025	22/12/2025

Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación a la producción de calidad promoviendo espacios interdisciplinarios.	2.5 Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el apoyo a fondos concursables, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	Incrementar los artículos publicados por el personal académico en revistas especializadas, publicaciones en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en 2025.	Investigación	Investigadores	Maestrado Académico	O.E.I.2 Investigación	Facultad de Ciencias Administrativas	Proyecto	Elaborar los informes de actividad del perfil académico de los docentes de programas de pregrado.	No aplica	Número de informes de actividad académica en los programas de Pregrado.	Sumatoria de informes de actividad académica en los programas de Pregrado.	1	Informe consolidado de docentes con formación en los programas de pregrado.	5	Modelo de Evaluación con base de actividades CADES 2023	01/03/2025	30/09/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación a la producción de calidad promoviendo espacios interdisciplinarios.	2.5 Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el apoyo a fondos concursables, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	Incrementar los artículos publicados por el personal académico en revistas especializadas, publicaciones en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en 2025.	Investigación	Investigadores	Maestrado Académico	O.E.I.2 Investigación	Facultad de Ciencias Administrativas	Proyecto	Desarrollar los Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Pregrado.	No aplica	Número de Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Pregrado.	Sumatoria de Número de Informes de Evaluación Docente de los Programas de Pregrado.	1	Informe de la Evaluación Docente por programa de Pregrado.	5	Modelo de Evaluación con base de actividades CADES 2023	01/03/2025	30/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación a la producción de calidad promoviendo espacios interdisciplinarios.	2.5 Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el apoyo a fondos concursables, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	Incrementar los artículos publicados por el personal académico en revistas especializadas, publicaciones en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en 2025.	Investigación	Investigadores	Maestrado Académico	O.E.I.2 Investigación	Facultad de Ciencias Administrativas	Proyecto	Desarrollar la participación docente de la planta docente de pregrado en programas de capacitación en temas de actualización científica o de educación organizada por la institución u otros entes, y asistir a los congresos, jornadas y eventos de especialización.	No aplica	Número de informes de docentes del Programa de Pregrado que han participado en eventos de actualización científica o de educación organizada por la institución u otros entes, y asistir a los congresos, jornadas y eventos de especialización.	Sumatoria de informes de docentes del Programa de Pregrado que han participado en eventos de actualización científica o de educación organizada por la institución u otros entes, y asistir a los congresos, jornadas y eventos de especialización.	1	Informe de participación de docentes de pregrado en programas de capacitación en temas de actualización científica o de educación organizada por la institución u otros entes y asistir a congresos, jornadas y eventos de especialización.	5	Modelo de Evaluación con base de actividades CADES 2023	01/03/2025	30/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación a la producción de calidad promoviendo espacios interdisciplinarios.	2.5 Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el apoyo a fondos concursables, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	Incrementar los artículos publicados por el personal académico en revistas especializadas, publicaciones en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en 2025.	Investigación	Investigadores	Maestrado Académico	O.E.I.2 Investigación	Facultad de Ciencias Administrativas	Proyecto	Elaborar el listado de estudiantes que se encuentran en proceso para la titulación.	No aplica	Tasa de graduación de pregrado por cohorte.	Sumatoria de los estudiantes de pregrado graduados en el tiempo reglamentario, dividido para la base de estudiantes matriculados de pregrado.	75%	Listado de estudiantes que se encuentran en proceso para la titulación por Programa y Carrera.	5	Modelo de Evaluación con base de actividades CADES 2023	01/03/2025	30/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación a la producción de calidad promoviendo espacios interdisciplinarios.	2.5 Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el apoyo a fondos concursables, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	Incrementar los artículos publicados por el personal académico en revistas especializadas, publicaciones en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en 2025.	Investigación	Investigadores	Maestrado Académico	O.E.I.2 Investigación	Facultad de Ciencias Administrativas	Proyecto	Registrar el listado de los estudiantes graduados de los programas de pregrado.	No aplica	Elaborar el listado de los estudiantes graduados de los programas de pregrado.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (especialidad, carrera y ubicación laboral) de los programas de pregrado de la Universidad de Guayaquil.	1	Listado de los estudiantes graduados de pregrado por programa y carrera.	5	Modelo de Evaluación con base de actividades CADES 2023	01/03/2025	30/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación a la producción de calidad promoviendo espacios interdisciplinarios.	2.5 Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el apoyo a fondos concursables, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	Incrementar los artículos publicados por el personal académico en revistas especializadas, publicaciones en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en 2025.	Investigación	Investigadores	Maestrado Académico	O.E.I.2 Investigación	Facultad de Ciencias Administrativas	Intercambio	Realizar la participación de docentes y estudiantes de cátedras en congresos, jornadas e intercambios académicos por la Universidad de Guayaquil.	No aplica	Número de Informes de registros de docentes y estudiantes que han participado en congresos, jornadas, intercambios académicos por la Universidad de Guayaquil.	Sumatoria de Informes de registros de docentes y estudiantes que han participado en congresos, jornadas e intercambios académicos por la Universidad de Guayaquil, con base de actividades CADES 2023.	1	Informe Sumario de Gestión de Participación de docentes y estudiantes matriculados en cátedras y actividades académicas, suscrito por la Universidad de Guayaquil, con base de actividades CADES 2023.	5	Modelo de Evaluación con base de actividades CADES 2023	01/03/2025	20/10/2025	
Eje Social	1. Mejorar las condiciones de vida de la ciudadanía en relación a la producción de calidad promoviendo espacios interdisciplinarios.	1.1 Contribuir a la reducción de la pobreza y promover el bienestar social.	Realizar la tasa de pobreza reducida por región de 0,17% a 0,20%.	Educación	Docentes	Maestrado Académico	O.E.I.3 Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Administrativas	Proyecto de Vinculación con la Sociedad	Vincular con la Sociedad.	No aplica	Número de informes de actividades socio culturales realizadas en los cursos de la Facultad.	Sumatoria de número de informes de actividades socio culturales realizadas en los cursos de la Facultad.	1	Informe de actividades artísticas y culturales realizadas.	No	No aplica	01/03/2025	20/12/2025	
Eje Institucional	3. Promover la sostenibilidad del Estado, con énfasis en el fortalecimiento institucional y la eficiencia de los servicios públicos.	3.1 Fortalecer las capacidades de gestión y servicios públicos.	Incrementar el índice de satisfacción del usuario general de 0,05 en el año 2022 a 0,20 en 2025.	Administración Central	Funcionarios	Maestrado Académico	O.E.I.5 Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Administrativas	Secretaría General	Implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y Central de la Universidad de Guayaquil.	No aplica	Porcentaje de digitalización de archivos documentales de la Facultad.	Informe de archivos digitalizados de la Facultad.	100% (1.000 documentos digitalizados al año)	Memoranda o Oficio	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carrera de grado.	5	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carrera de grado.	01/03/2025	20/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación a la producción de calidad promoviendo espacios interdisciplinarios.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento de la calidad, la pertinencia y la inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria de 40,23% en el año 2022 a 45,54% en 2025.	Formación y Gestión Académica	Docentes	Maestrado Académico	O.E.I.1 Académica	Facultad de Ciencias Administrativas	Formación Académica y Profesional	1. Seguimiento en el primer parcial de cada periodo académico. 2. Seguimiento a la calificación del segundo parcial de cada periodo académico.	Centra de Admisión de Estudiantes	Tasa de deserción a mitad de periodo.	Se realizó tomando el número de estudiantes matriculados en el primer parcial y se dividió entre el número total de estudiantes matriculados en el primer parcial. Luego se multiplicó el resultado por 100 para obtener el porcentaje.	20%	Informe de estudiantes matriculados en el periodo de evaluación.	5	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carrera de grado.	01/03/2025	20/10/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación a la producción de calidad promoviendo espacios interdisciplinarios.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento de la calidad, la pertinencia y la inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria de 40,23% en el año 2022 a 45,54% en 2025.	Formación y Gestión Académica	Docentes	Maestrado Académico	O.E.I.1 Académica	Facultad de Ciencias Administrativas	Formación Académica y Profesional	1. Seguimiento de la matriculación en base en la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Titulación/AC (Actividades de Desarrollo y Prácticas)	Centra de Admisión de Estudiantes	Tasa de titulación de grado de carrera.	Se realizó tomando el número de estudiantes matriculados en la carrera y se dividió entre el total de estudiantes matriculados en la carrera. Luego se multiplicó el resultado por 100 para obtener el porcentaje.	50,98%	Informe de Seguimiento a la titulación en base en los programas de pregrado y integración curricular de los docentes de la carrera.	5	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carrera de grado.	01/04/2025	30/10/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación a la producción de calidad promoviendo espacios interdisciplinarios.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento de la calidad, la pertinencia y la inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria de 40,23% en el año 2022 a 45,54% en 2025.	Formación y Gestión Académica	Docentes	Maestrado Académico	O.E.I.1 Académica	Facultad de Ciencias Administrativas	Formación Académica y Profesional	Elaborar un informe consolidado sobre el estado de la base de datos de la carrera de grado por cohorte académico.	Centra de Admisión de Estudiantes	Tasa de extensión de la Carrera.	Se realizó tomando el número de estudiantes matriculados en la carrera en el último periodo de matrícula y se dividió entre el número total de estudiantes matriculados en la carrera en el último periodo de matrícula. Luego se multiplicó el resultado por 100 para obtener el porcentaje.	84,9%	Informe del comportamiento de la tasa de extensión de grado por carrera de cada una de las Unidades Académicas.	5	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carrera de grado.	01/03/2025	20/10/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación a la producción de calidad promoviendo espacios interdisciplinarios.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento de la calidad, la pertinencia y la inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria de 40,23% en el año 2022 a 45,54% en 2025.	Formación y Gestión Académica	Docentes	Maestrado Académico	O.E.I.1 Académica	Facultad de Ciencias Administrativas	Formación Académica y Profesional	Identificación de Acervo Bibliográfico.	Centra de Admisión de Estudiantes	Tasa de Acervo bibliográfico digital de la Carrera.	Acervo bibliográfico digital / Acervo bibliográfico físico x 100.	10%	Informe de realidad de Acervo Bibliográfico.	5	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carrera de grado.	01/03/2025	30/04/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación a la producción de calidad promoviendo espacios interdisciplinarios.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento de la calidad, la pertinencia y la inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria de 40,23% en el año 2022 a 45,54% en 2025.	Formación y Gestión Académica	Docentes	Maestrado Académico	O.E.I.1 Académica	Facultad de Ciencias Administrativas	Formación Académica y Profesional	Elaborar un reporte por la biblioteca en cada ciclo académico sobre las compras de libros.	Centra de Admisión de Estudiantes	Número de Informes del Anuario Bibliográfico Físico.	Sumatoria de Número de Informes del Anuario Bibliográfico Físico.	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre las compras de libros.	5	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carrera de grado.	01/04/2025	30/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación a la producción de calidad promoviendo espacios interdisciplinarios.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento de la calidad, la pertinencia y la inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria de 40,23% en el año 2022 a 45,54% en 2025.	Formación y Gestión Académica	Docentes	Maestrado Académico	O.E.I.1 Académica	Facultad de Ciencias Administrativas	Formación Académica y Profesional	Reporte por carrera sobre la actualización del sitio en la plataforma de la biblioteca física y complementaria.	Centra de Admisión de Estudiantes	Número de Informes consolidados de actualización de la biblioteca física y complementaria.	Sumatoria de número informes consolidados de actualización de la biblioteca física y complementaria.	2	Informe de Actualización de la biblioteca física y complementaria en relación a las páginas vigentes emitidas por cada carrera en cada ciclo académico.	5	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carrera de grado.	01/04/2025	30/10/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación a la producción de calidad promoviendo espacios interdisciplinarios.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento de la calidad, la pertinencia y la inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria de 40,23% en el año 2022 a 45,54% en 2025.	Formación y Gestión Académica	Docentes	Maestrado Académico	O.E.I.1 Académica	Facultad de Ciencias Administrativas	Formación Académica y Profesional	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de la Universidad de Guayaquil.	Centra de Admisión de Estudiantes	Número de Informes de estado de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes de estado de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de la carrera.	5	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carrera de grado.	01/04/2025	30/10/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación a la producción de calidad promoviendo espacios interdisciplinarios.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento de la calidad, la pertinencia y la inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria de 40,23% en el año 2022 a 45,54% en 2025.	Formación y Gestión Académica	Docentes	Maestrado Académico	O.E.I.1 Académica	Facultad de Ciencias Administrativas	Formación Académica y Profesional	Elaborar un informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada cohorte.	Centra de Admisión de Estudiantes	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la carrera por ciclo académico.	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada cohorte.	5	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carrera de grado.	01/04/2025	30/10/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación a la producción de calidad promoviendo espacios interdisciplinarios.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento de la calidad, la pertinencia y la inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria de 40,23% en el año 2022 a 45,54% en 2025.	Formación y Gestión Académica	Docentes	Maestrado Académico	O.E.I.1 Académica	Facultad de Ciencias Administrativas	Formación Académica y Profesional	Elaborar un informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Centra de Admisión de Estudiantes	Número de Informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	5	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carrera de grado.	01/03/2025	31/05/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación a la producción de calidad promoviendo espacios interdisciplinarios.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento de la calidad, la pertinencia y la inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria de 40,23% en el año 2022 a 45,54% en 2025.	Formación y Gestión Académica	Docentes	Maestrado Académico	O.E.I.1 Académica	Facultad de Ciencias Administrativas	Formación Académica y Profesional	Levantar un informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Centra de Admisión de Estudiantes	Número de Informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	5	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carrera de grado.	01/03/2025	31/05/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación a la producción de calidad promoviendo espacios interdisciplinarios.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento de la calidad, la pertinencia y la inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria de 40,23% en el año 2022 a 45,54% en 2025.	Formación y Gestión Académica	Docentes	Maestrado Académico	O.E.I.1 Académica	Facultad de Ciencias Administrativas	Formación Académica y Profesional	Elaborar un informe consolidado por Unidad Académica sobre el estado de la biblioteca física y complementaria.	Centra de Admisión de Estudiantes	Número de Informes de estado de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes de estado de las Bibliotecas Físicas de la carrera por ciclo académico.	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre el estado de la biblioteca física y complementaria.	5	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carrera de grado.	01/03/2025	31/10/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación a la producción de calidad promoviendo espacios interdisciplinarios.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento de la calidad, la pertinencia y la inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria de 40,23% en el año 2022 a 45,54% en 2025.	Formación y Gestión Académica	Docentes	Maestrado Académico	O.E.I.1 Académica	Facultad de Ciencias Administrativas	Formación Académica y Profesional	Construir un informe consolidado por Unidad Académica y carrera de cada cohorte de informes de seguimiento al estado de la carrera.	Centra de Admisión de Estudiantes	Número de Informes de seguimiento al estado de la carrera con sus respectivas actividades participativas.	Sumatoria de Informes de seguimiento al estado de la carrera con sus respectivas actividades participativas.	2	Informe consolidado por Unidad Académica y carrera de cada cohorte del informe de seguimiento al estado de la carrera.	5	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carrera de grado.	01/03/2025	31/10/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación a la producción de calidad promoviendo espacios interdisciplinarios.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento de la calidad, la pertinencia y la inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria de 40,23% en el año 2022 a 45,54% en 2025.	Formación y Gestión Académica	Docentes	Maestrado Académico	O.E.I.1 Académica	Facultad de Ciencias Administrativas	Formación Académica y Profesional	Elaborar un informe de la Unidad Académica sobre el estado de la biblioteca física y complementaria.	Centra de Admisión de Estudiantes	Número de Informes consolidados del estado y mejoramiento de la biblioteca física y complementaria.	Sumatoria de Informes consolidados del estado y mejoramiento de la biblioteca física y complementaria.	2	Reporte técnico del uso de bibliotecas físicas y complementarias.	5	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carrera de grado.	01/03/2025	30/09/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación a la producción de calidad promoviendo espacios interdisciplinarios.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento de la calidad, la pertinencia y la inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria de 40,23% en el año 2022 a 45,54% en 2025.	Formación y Gestión Académica	Docentes	Maestrado Académico	O.E.I.1 Académica	Facultad de Ciencias Administrativas	Formación Académica y Profesional	Elaborar un informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Centra de Admisión de Estudiantes	Número de Informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Informe de satisfacción sobre el uso de los servicios que presta la Biblioteca.	5	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carrera de grado.	01/03/2025	30/08/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación a la producción de calidad promoviendo espacios interdisciplinarios.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento de la calidad, la pertinencia y la inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria de 40,23% en el año 2022 a 45,54% en 2025.	Formación y Gestión Académica	Docentes	Maestrado Académico	O.E.I.1 Académica	Facultad de Ciencias Administrativas	Formación Académica y Profesional	Elaborar un informe de los temas de la asignatura de Integración aplicada en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Universidad de Guayaquil.	Centra de Admisión de Estudiantes	Número de Informes de los temas de la asignatura de Integración aplicada en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Universidad de Guayaquil.	Sumatoria de Informes consolidados de los temas de la asignatura de Integración aplicada en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Universidad de Guayaquil.	1	Informe sobre las normas aplicadas en la utilización de laboratorios especializados por carrera de la Universidad de Guayaquil.	5	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carrera de grado.	01/03/2025	30/06/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación a la producción de calidad promoviendo espacios interdisciplinarios.	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento de la calidad, la pertinencia y la inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria de 40,23% en el año 2022 a 45,54% en 2025.	Formación y Gestión Académica	Docentes	Maestrado Académico	O.E.I.1 Académica	Facultad de Ciencias Administrativas	Formación Académica y Profesional	Elaboración de las guías para deconstrucción y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Universidad de Guayaquil.	Centra de Admisión de Estudiantes	Número de Informes consolidados de las Guías de deconstrucción y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Universidad de Guayaquil.	Sumatoria de Informes consolidados de las Guías de deconstrucción y manejo de desechos sólidos aplicadas en los laboratorios especializados por carrera de la Universidad de Guayaquil.	1	Informe sobre las guías aplicadas en la deconstrucción y manejo de desechos sólidos en laboratorios especializados por carrera de la Universidad de Guayaquil.	5	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carrera de grado.	No aplica	No aplica	

Ej Social	2.5. Fomentar la investigación de la ciudadanía con el acceso a fuentes académicas, la creación de calidad investigativa y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y revistas académicas en revistas indexadas en Q1, Q2 y Q3 del año 2022 a 16.727 en 2025.	Investigación Científica	Genio de Investigación	Investigaciones	Maestrado Académico	O.E.1. Investigación	Facultad de Ciencias Agrarias	Desarrollar los informes con el número de estudiantes de una cohorte que abandonen su ciclo de estudios en su tiempo reglamentario.	No aplica	Tasa de retención del Programa de Ingeniería digital de la Facultad por cohorte.	75%	Informe con el número de estudiantes de una cohorte que abandonen su ciclo de estudios en su tiempo reglamentario.	5	Modelo de Evaluación Externa con Base de Evidencias CAES 2023	01/01/2025	31/12/2025
Ej Social	2.5. Fomentar la investigación de la ciudadanía con el acceso a fuentes académicas, la creación de calidad investigativa y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y revistas académicas en revistas indexadas en Q1, Q2 y Q3 del año 2022 a 16.727 en 2025.	Investigación Científica	Genio de Investigación	Investigaciones	Maestrado Académico	O.E.1. Investigación	Facultad de Ciencias Agrarias	Desarrollar la participación de estudiantes de postgrado en actividades virtuales.	No aplica	Tasa de acceso al sistema bibliográfico digital de la Facultad de Programación.	2%	Informe de acceso al sistema bibliográfico digital de la Facultad de Programación.	5	Modelo de Evaluación Externa con Base de Evidencias CAES 2023	01/01/2025	31/12/2025
Ej Social	2.5. Fomentar la investigación de la ciudadanía con el acceso a fuentes académicas, la creación de calidad investigativa y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y revistas académicas en revistas indexadas en Q1, Q2 y Q3 del año 2022 a 16.727 en 2025.	Investigación Científica	Genio de Investigación	Investigaciones	Maestrado Académico	O.E.1. Investigación	Facultad de Ciencias Agrarias	Desarrollar la ejecución de los planes de programas de postgrado.	No aplica	Número de Informes consolidados por número de planes de programas de Postgrado con acciones generadas y participación estudiantil.	1	Informe de la ejecución de los planes de los programas de postgrado por cohorte.	5	Modelo de Evaluación Externa con Base de Evidencias CAES 2023	01/03/2025	30/11/2025
Ej Social	2.5. Fomentar la investigación de la ciudadanía con el acceso a fuentes académicas, la creación de calidad investigativa y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y revistas académicas en revistas indexadas en Q1, Q2 y Q3 del año 2022 a 16.727 en 2025.	Investigación Científica	Genio de Investigación	Investigaciones	Maestrado Académico	O.E.1. Investigación	Facultad de Ciencias Agrarias	Desarrollar los informes de número de Doctores con PhD para los Programas de Postgrado.	No aplica	Número de Doctores con PhD para los Programas de Postgrado.	2 por programa	Informe de número de doctores con PhD por programa de postgrado.	5	Modelo de Evaluación Externa con Base de Evidencias CAES 2023	01/03/2025	30/11/2025
Ej Social	2.5. Fomentar la investigación de la ciudadanía con el acceso a fuentes académicas, la creación de calidad investigativa y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y revistas académicas en revistas indexadas en Q1, Q2 y Q3 del año 2022 a 16.727 en 2025.	Investigación Científica	Genio de Investigación	Investigaciones	Maestrado Académico	O.E.1. Investigación	Facultad de Ciencias Agrarias	Desarrollar los informes de actividad del perfil académico de los doctores de programas de postgrado.	No aplica	Número de Informes de la actividad de formación doctores en los Programas de Postgrado.	1	Informe consolidado de doctores con formación académica a los programas de postgrado.	5	Modelo de Evaluación Externa con Base de Evidencias CAES 2023	01/03/2025	30/11/2025
Ej Social	2.5. Fomentar la investigación de la ciudadanía con el acceso a fuentes académicas, la creación de calidad investigativa y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y revistas académicas en revistas indexadas en Q1, Q2 y Q3 del año 2022 a 16.727 en 2025.	Investigación Científica	Genio de Investigación	Investigaciones	Maestrado Académico	O.E.1. Investigación	Facultad de Ciencias Agrarias	Desarrollar los informes de la Evaluación Docente de los Programas de Postgrado.	No aplica	Número de Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Postgrado.	1	Informe de la Evaluación Docente por programas de postgrado.	5	Modelo de Evaluación Externa con Base de Evidencias CAES 2023	01/03/2025	30/11/2025
Ej Social	2.5. Fomentar la investigación de la ciudadanía con el acceso a fuentes académicas, la creación de calidad investigativa y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y revistas académicas en revistas indexadas en Q1, Q2 y Q3 del año 2022 a 16.727 en 2025.	Investigación Científica	Genio de Investigación	Investigaciones	Maestrado Académico	O.E.1. Investigación	Facultad de Ciencias Agrarias	Desarrollar la participación docente de la planta docente de programas de postgrado de capacitación en actividades académicas, científicas y de extensión organizadas por la institución u otras entidades y acorde a los escenarios educativos.	No aplica	Número de Informes de docentes del Programa de Postgrado que hayan participado en cursos de capacitación científica y de extensión organizados por la institución u otras entidades y acorde a los escenarios educativos.	1	Informe de participación de docentes de postgrado en programas de capacitación en actividades académicas, científicas y de extensión organizadas por la institución u otras entidades y acorde a los escenarios educativos.	5	Modelo de Evaluación Externa con Base de Evidencias CAES 2023	01/03/2025	31/12/2025
Ej Social	2.5. Fomentar la investigación de la ciudadanía con el acceso a fuentes académicas, la creación de calidad investigativa y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y revistas académicas en revistas indexadas en Q1, Q2 y Q3 del año 2022 a 16.727 en 2025.	Investigación Científica	Genio de Investigación	Investigaciones	Maestrado Académico	O.E.1. Investigación	Facultad de Ciencias Agrarias	Desarrollar la titulación de los estudiantes de postgrado en el tiempo reglamentario.	No aplica	Tasa de graduación de postgrado por cohorte.	75%	Informe de los estudiantes de postgrado producidos en el tiempo reglamentario de los planes de formación de estudiantes matriculados en el tiempo reglamentario.	5	Modelo de Evaluación Externa con Base de Evidencias CAES 2023	01/03/2025	30/11/2025
Ej Social	2.5. Fomentar la investigación de la ciudadanía con el acceso a fuentes académicas, la creación de calidad investigativa y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y revistas académicas en revistas indexadas en Q1, Q2 y Q3 del año 2022 a 16.727 en 2025.	Investigación Científica	Genio de Investigación	Investigaciones	Maestrado Académico	O.E.1. Investigación	Facultad de Ciencias Agrarias	Registrar el título de los estudiantes graduados de los programas de postgrado.	No aplica	Número de Informes de estudiantes graduados de postgrado por cohorte y estudiantes.	1	Informe de los estudiantes graduados de postgrado por cohorte y estudiantes.	5	Modelo de Evaluación Externa con Base de Evidencias CAES 2023	01/03/2025	30/11/2025
Ej Social	2.5. Fomentar la investigación de la ciudadanía con el acceso a fuentes académicas, la creación de calidad investigativa y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y revistas académicas en revistas indexadas en Q1, Q2 y Q3 del año 2022 a 16.727 en 2025.	Investigación Científica	Genio de Investigación	Investigaciones	Maestrado Académico	O.E.1. Investigación	Facultad de Ciencias Agrarias	Organización.	No aplica	Participación de docentes y estudiantes beneficiarios en actividades académicas, científicas y de extensión organizadas por la Universidad de Guayaquil.	No aplica	Informe de docentes y estudiantes beneficiarios en actividades académicas, científicas y de extensión organizadas por la Universidad de Guayaquil.	5	Modelo de Evaluación Externa con Base de Evidencias CAES 2023	01/03/2025	31/12/2025
Ej Social	1. Mejorar las condiciones de vida de la población vulnerable y beneficiar social.	1.1. Contribuir a la reducción de la pobreza extrema por ingresos de 5,87% en el año 2022 a 5,12% en 2025.	Educación Científica	Genio de Vinculación con la Sociedad	Proyectos de Vinculación con la Sociedad	Maestrado Académico	O.E.1.3. Vinculación con la Sociedad	Facultad de Ciencias Agrarias	Vinculación con la Sociedad. Gestionar actividades artísticas y culturales.	No aplica	Informe de Informe de cada una de las actividades artísticas y culturales realizadas.	1	Informe de actividades artísticas y culturales realizadas en las carreras de la Facultad.	No	No aplica	01/01/2025	31/12/2025
Ej Institucional	3. Promover la construcción del Estado que garantice la integridad, eficiencia, calidad y transparencia en el servicio público en el marco de la Ley Orgánica del Poder Judicial.	3.1. Promover la integridad, eficiencia, calidad y transparencia en el servicio público en el marco de la Ley Orgánica del Poder Judicial.	Genio Administrativo	Administración Central	Formulaciones Institucionales	Maestrado Académico	O.E.1. Genio Institucional	Facultad de Ciencias Agrarias	Secretaría General. Implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y Central de la Universidad de Guayaquil.	No aplica	Presencia de digitalización del archivo documental de la Facultad.	100% digitalización de archivos.	Informe de archivos digitalizados de la Facultad / número de archivos digitalizados en el 100%.	Memoranda u Oficio	Modelo genérico para la formalización del proceso de aprobación de carreras de grado.	01/01/2025	31/12/2025
Ej Social	2.5. Fomentar la investigación de la ciudadanía con el acceso a fuentes académicas, la creación de calidad investigativa y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	2.5. Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Investigación Científica	Formación y Gestión Académica	Chairs Académicos	Maestrado Académico	O.E.1.1. Académica	Facultad de Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional. Gestionar la capacitación a las carreras según el plan de estudios de cada una de las Unidades Académicas.	Carerra de Agronomía	Tasa de selección de la Carrera.	84,9%	Informe del comportamiento de la tasa de selección de la carrera de cada una de las Unidades Académicas.	No	Modelo genérico para la formalización del proceso de aprobación de carreras de grado.	01/05/2025	31/10/2025
Ej Social	2.5. Fomentar la investigación de la ciudadanía con el acceso a fuentes académicas, la creación de calidad investigativa y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	2.5. Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Investigación Científica	Formación y Gestión Académica	Chairs Académicos	Maestrado Académico	O.E.1.1. Académica	Facultad de Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional. Gestionar los procesos de las Bibliotecas.	Carerra de Agronomía	Tasa de Acceso bibliográfico digital.	10%	Informe de realidad de Acceso Bibliográfico.	5	Modelo genérico para la formalización del proceso de aprobación de carreras de grado.	02/05/2025	31/10/2025
Ej Social	2.5. Fomentar la investigación de la ciudadanía con el acceso a fuentes académicas, la creación de calidad investigativa y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	2.5. Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Investigación Científica	Formación y Gestión Académica	Chairs Académicos	Maestrado Académico	O.E.1.1. Académica	Facultad de Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional. Gestionar los procesos de las Bibliotecas.	Carerra de Agronomía	Número de Informes del Archivo Bibliográfico Flaco.	1	Informe de Informe de cada ciclo académico sobre la biblioteca flaco actualizado.	5	Modelo genérico para la formalización del proceso de aprobación de carreras de grado.	01/09/2025	30/09/2025
Ej Social	2.5. Fomentar la investigación de la ciudadanía con el acceso a fuentes académicas, la creación de calidad investigativa y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	2.5. Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Investigación Científica	Formación y Gestión Académica	Chairs Académicos	Maestrado Académico	O.E.1.1. Académica	Facultad de Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional. Gestionar los procesos de las Bibliotecas.	Carerra de Agronomía	Reporte por carrera sobre la actualización del sitio de las bibliotecas físicas y bibliografía básica y complementaria.	2	Informe de Actualización de la biblioteca física y complementaria en relación a los ejes de la biblioteca de la carrera por ciclo académico.	5	Modelo genérico para la formalización del proceso de aprobación de carreras de grado.	01/04/2025	31/10/2025
Ej Social	2.5. Fomentar la investigación de la ciudadanía con el acceso a fuentes académicas, la creación de calidad investigativa y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	2.5. Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Investigación Científica	Formación y Gestión Académica	Chairs Académicos	Maestrado Académico	O.E.1.1. Académica	Facultad de Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional. Fomentar la gestión del equipamiento tecnológico e infraestructura de las Bibliotecas de la Universidad de Guayaquil.	Carerra de Agronomía	Levantar un informe por ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas.	2	Levantar un informe necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas.	No	No aplica	01/04/2025	30/09/2025
Ej Social	2.5. Fomentar la investigación de la ciudadanía con el acceso a fuentes académicas, la creación de calidad investigativa y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	2.5. Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Investigación Científica	Formación y Gestión Académica	Chairs Académicos	Maestrado Académico	O.E.1.1. Académica	Facultad de Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional. Gestionar con las Facultades los informes por carrera de estudiantes de grado matriculados en cada ciclo.	Carerra de Agronomía	Número de Informes del Archivo Bibliográfico Flaco.	2	Informe de Informe de cada ciclo académico sobre las necesidades físicas y tecnológicas de las bibliotecas de las Unidades Académicas.	5	Modelo genérico para la formalización del proceso de aprobación de carreras de grado.	01/05/2025	30/11/2025
Ej Social	2.5. Fomentar la investigación de la ciudadanía con el acceso a fuentes académicas, la creación de calidad investigativa y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	2.5. Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Investigación Científica	Formación y Gestión Académica	Chairs Académicos	Maestrado Académico	O.E.1.1. Académica	Facultad de Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional. Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso profesional de la Carrera.	Carerra de Agronomía	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso profesional de la Carrera.	No	No aplica	01/04/2025	30/04/2025
Ej Social	2.5. Fomentar la investigación de la ciudadanía con el acceso a fuentes académicas, la creación de calidad investigativa y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	2.5. Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Investigación Científica	Formación y Gestión Académica	Chairs Académicos	Maestrado Académico	O.E.1.1. Académica	Facultad de Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional. Gestionar el análisis de la correspondencia del perfil de egreso profesional de la Carrera.	Carerra de Agronomía	Levantar un Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso profesional de la Carrera.	1	Informe de Informe de análisis de correspondencia del perfil de egreso profesional y de vinculación con la sociedad de la Carrera.	No	No aplica	01/05/2025	30/11/2025
Ej Social	2.5. Fomentar la investigación de la ciudadanía con el acceso a fuentes académicas, la creación de calidad investigativa y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	2.5. Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Investigación Científica	Formación y Gestión Académica	Chairs Académicos	Maestrado Académico	O.E.1.1. Académica	Facultad de Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional. Gestionar el número de Informes consolidados por Unidad Académica sobre el nivel de acceso, permanencia y inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Carerra de Agronomía	Número de Informes de revisión de los planes de estudio de las carreras de Agronomía y aplicación de la bibliografía básica y complementaria.	5	Informe consolidado por Unidad Académica sobre el nivel de acceso, permanencia y inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	5	Modelo genérico para la formalización del proceso de aprobación de carreras de grado.	01/05/2025	31/10/2025
Ej Social	2.5. Fomentar la investigación de la ciudadanía con el acceso a fuentes académicas, la creación de calidad investigativa y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	2.5. Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Investigación Científica	Formación y Gestión Académica	Chairs Académicos	Maestrado Académico	O.E.1.1. Académica	Facultad de Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional. Gestionar el número de Informes consolidados por Unidad Académica sobre el nivel de acceso, permanencia y inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Carerra de Agronomía	Construir un informe consolidado por Unidad Académica sobre el nivel de acceso, permanencia y inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	2	Informe consolidado por Unidad Académica sobre el nivel de acceso, permanencia y inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	5	Modelo genérico para la formalización del proceso de aprobación de carreras de grado.	01/06/2025	31/12/2025
Ej Social	2.5. Fomentar la investigación de la ciudadanía con el acceso a fuentes académicas, la creación de calidad investigativa y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	2.5. Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Investigación Científica	Formación y Gestión Académica	Chairs Académicos	Maestrado Académico	O.E.1.1. Académica	Facultad de Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional. Fomentar el equipamiento tecnológico de las unidades de aprendizaje prácticas de la Universidad de Guayaquil.	Carerra de Agronomía	Levantar un informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso profesional de la Carrera.	2	Informe de Informe de cada ciclo académico sobre el equipamiento tecnológico de las unidades de aprendizaje prácticas de la Carrera.	No	No aplica	01/04/2025	31/10/2025
Ej Social	2.5. Fomentar la investigación de la ciudadanía con el acceso a fuentes académicas, la creación de calidad investigativa y la inclusión de actores de los ámbitos académicos.	2.5. Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y inclusión con criterios de democracia, calidad y transparencia.	Investigación Científica	Formación y Gestión Académica	Chairs Académicos	Maestrado Académico	O.E.1.1. Académica	Facultad de Ciencias Agrarias	Formación Académica y Profesional. Fomentar el buen uso de las áreas de aprendizaje prácticas de la Universidad de Guayaquil.	Carerra de Agronomía	Número de Informes consolidados de los Guías prácticos de laboratorios de la Carrera.	1	Informe de satisfacción sobre el uso de los espacios que operan los laboratorios.	No	No aplica	01/04/2025	30/04/2025

Eje Institucional	2. Promover la construcción de un Estado sólido mediante el fortalecimiento institucional.	2.1 Fortalecer las capacidades de gestión, liderazgo, calidad académica y gestión pública.	Incrementar el índice de satisfacción de los servicios públicos en el año 2022 a 6,20 en 2025.	Pro. Justicia e Instrucción	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Mejoramiento Académico	O.E.I. 5 Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Normales	Coordinación de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generales con los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil.	Carrera de Geología	Número de Informes de actividades y planes de innovación y emprendimiento de los proyectos de innovación y emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de actividades y planes de innovación y emprendimiento de la carrera.	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	01/03/2025	31/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior.	2.1 Fortalecer el sistema de gestión, liderazgo, calidad académica y gestión pública.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior promedio de 40,23% en el año 2022 al 45,54% en 2025.	Educación Superior	Formación y Gestión	Oferta Académica	Mejoramiento Académico	O.E.I. 1 Académica	Facultad de Psicología	Formación Académica y Profesional	Informe por carrera con ajuste curricular sustantivo.	No aplica	Número de Informes de Ajuste Curricular aprobados por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de informes de Ajuste Curricular aprobados por Consejo de Facultad.	1	Resolución de consejo de Facultad	5	Mostró genérico para la evaluación del sistema de aprendizaje de carrera de grado	01/10/2025	15/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior.	2.1 Fortalecer el sistema de gestión, liderazgo, calidad académica y gestión pública.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior promedio de 40,23% en el año 2022 al 45,54% en 2025.	Educación Superior	Formación y Gestión	Oferta Académica	Mejoramiento Académico	O.E.I. 1 Académica	Facultad de Psicología	Formación Académica y Profesional	Informe por carrera de los estudios de pertinencia realizados.	No aplica	Número de Informes de Estudios de Pertinencia aprobados por Consejo de Facultad.	Sumatoria de Informes de los estudios de pertinencia en la carrera (total y por semestre).	1	Resolución de consejo de Facultad	5	Mostró genérico para la evaluación del sistema de aprendizaje de carrera de grado	01/10/2025	28/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior.	2.1 Fortalecer el sistema de gestión, liderazgo, calidad académica y gestión pública.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior promedio de 40,23% en el año 2022 al 45,54% en 2025.	Educación Superior	Formación y Gestión	Oferta Académica	Mejoramiento Académico	O.E.I. 1 Académica	Facultad de Psicología	Formación Académica y Profesional	Elaborar un informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras flexibles y rigurosas).	No aplica	Proyecto curricular (temas electivos y optativos) aprobado por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de informes de actualización de proyectos curriculares (carreras flexibles y rigurosas).	1	Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras flexibles y rigurosas).	5	Mostró genérico para la evaluación del sistema de aprendizaje de carrera de grado	01/09/2025	28/09/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior.	2.1 Fortalecer el sistema de gestión, liderazgo, calidad académica y gestión pública.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior promedio de 40,23% en el año 2022 al 45,54% en 2025.	Educación Superior	Formación y Gestión	Oferta Académica	Mejoramiento Académico	O.E.I. 1 Académica	Facultad de Psicología	Formación Académica y Profesional	Construir un Informe consolidado por unidad académica de los convenios generados.	No aplica	Número de convenios de Prácticas Pre-Profesionales generados por la Facultad.	Sumatoria de Número de convenios de Prácticas Pre-Profesionales generados por la Facultad.	15	Informe Anual por carrera de los convenios generados.	5	Mostró genérico para la evaluación del sistema de aprendizaje de carrera de grado	01/10/2025	28/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior.	2.1 Fortalecer el sistema de gestión, liderazgo, calidad académica y gestión pública.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior promedio de 40,23% en el año 2022 al 45,54% en 2025.	Educación Superior	Formación y Gestión	Oferta Académica	Mejoramiento Académico	O.E.I. 1 Académica	Facultad de Psicología	Formación Académica y Profesional	Elaborar un Informe consolidado por unidad académica de los estándares que han realizado prácticas preprofesionales.	No aplica	Número de estudiantes de la Facultad que han realizado prácticas preprofesionales.	Sumatoria de número de estudiantes de la Unidad Académica que han realizado prácticas preprofesionales.	100	Informe por cada ciclo	5	Mostró genérico para la evaluación del sistema de aprendizaje de carrera de grado	28/09/2025	20/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, alianzas académicas, alianzas empresariales y alianzas con la sociedad civil.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas científicas, en revistas académicas, en revistas de la industria de ciencias de los últimos cinco años.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Ciencias	Proyecto	Realizar el diseño y redacción de programas de investigación y artículos científicos.	No aplica	Número de proyectos de investigación aprobados por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de proyectos de investigación aprobados por Consejo de Facultad.	1	Resolución del Consejo de Educación Superior	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	01/10/2025	31/10/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, alianzas académicas, alianzas empresariales y alianzas con la sociedad civil.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas científicas de grupo y la inclusión de autores de los últimos cinco años.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Ciencias	Proyecto	Elaboración de los informes de cierre de programas de proyectos.	No aplica	Número de programas de proyectos cerrados por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de programas de proyectos cerrados por Consejo de Facultad.	1	Informe de cierre de programas de proyectos cerrados.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	01/12/2025	30/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, alianzas académicas, alianzas empresariales y alianzas con la sociedad civil.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas científicas de grupo y la inclusión de autores de los últimos cinco años.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Ciencias	Proyecto	Elaboración del Informe de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	No aplica	Número de informes de la Facultad de aspirantes admitidos y matriculados por Convocatoria.	Sumatoria de Número de aspirantes admitidos en los Programas de Progreso ofertados en el año.	5	Informe de aspirantes admitidos en los Programas de Progreso ofertados por convocatoria.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	01/10/2025	31/10/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, alianzas académicas, alianzas empresariales y alianzas con la sociedad civil.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas científicas de grupo y la inclusión de autores de los últimos cinco años.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Ciencias	Proyecto	Elaboración de informe de aspirantes matriculados en los programas de progreso por convocatoria.	No aplica	Número de informes de la Facultad de aspirantes matriculados en los programas de progreso por convocatoria.	Sumatoria de Número de aspirantes matriculados en los Programas de Progreso ofertados en el año.	1	Informe de aspirantes matriculados en los programas de progreso por convocatoria.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	01/09/2025	28/09/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, alianzas académicas, alianzas empresariales y alianzas con la sociedad civil.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas científicas de grupo y la inclusión de autores de los últimos cinco años.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Ciencias	Proyecto	Elaboración de los informes de número de docentes contratados para los Programas de Progreso.	No aplica	Número de docentes contratados para los Programas de Progreso.	Sumatoria de Número de docentes contratados para los Programas de Progreso.	10	Comunicado oficial generado por Programa de Progreso.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	01/08/2025	28/08/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, alianzas académicas, alianzas empresariales y alianzas con la sociedad civil.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas científicas de grupo y la inclusión de autores de los últimos cinco años.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Ciencias	Proyecto	Elaboración de los informes con el número de estudiantes de una cohorte que abandonan su ciclo de estudios en su tiempo reglamentario.	No aplica	Tasa de retención de Progreso de la cohorte que abandonan su ciclo de estudios en su tiempo reglamentario.	Se otorga el número total de alumnos que conforman la cohorte escolar y la suma de los alumnos que abandonan el ciclo de estudios en su tiempo reglamentario.	75%	Informe con el número de estudiantes de una cohorte que abandonan su ciclo de estudios en su tiempo reglamentario.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	01/09/2025	28/09/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, alianzas académicas, alianzas empresariales y alianzas con la sociedad civil.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas científicas de grupo y la inclusión de autores de los últimos cinco años.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Ciencias	Proyecto	Elaboración del registro de estudiantes de progreso bibliotecario vitales.	No aplica	Tasa de acceso al acervo bibliotecario digital de Progreso de Progreso.	Índice de acceso al acervo bibliotecario digital de Progreso de estudiantes de Progreso.	2%	Registro de estudiantes de progreso que acceden a las bibliotecas vitales.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	01/09/2025	28/09/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, alianzas académicas, alianzas empresariales y alianzas con la sociedad civil.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas científicas de grupo y la inclusión de autores de los últimos cinco años.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Ciencias	Proyecto	Elaboración de informes de la ejecución de los saldos de los programas de progreso por cohorte.	No aplica	Número de Informes consolidados del seguimiento al saldo de los programas de Progreso por cohorte.	Sumatoria de número de informes consolidados del seguimiento al saldo de los programas de Progreso por cohorte.	1	Informe de la ejecución de los saldos de los programas de progreso por cohorte.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	01/09/2025	28/09/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, alianzas académicas, alianzas empresariales y alianzas con la sociedad civil.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas científicas de grupo y la inclusión de autores de los últimos cinco años.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Ciencias	Proyecto	Elaboración de informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Progreso.	No aplica	Número de Docentes con PhD para los Programas de Progreso.	Sumatoria de Docentes con PhD para los Programas de Progreso.	2	Programa con Comunicado oficial generado de docentes con PhD por programa de progreso.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	01/05/2025	28/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, alianzas académicas, alianzas empresariales y alianzas con la sociedad civil.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas científicas de grupo y la inclusión de autores de los últimos cinco años.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Ciencias	Proyecto	Elaboración de informes de actividad del perfil académico de los docentes de los programas de progreso.	No aplica	Número de informes de la actividad del perfil académico de los docentes de los programas de Progreso.	Sumatoria de informes de la actividad del perfil académico de los docentes de los programas de Progreso.	1	Informe consolidado de docentes con impacto alto a los programas de progreso.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	01/10/2025	28/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, alianzas académicas, alianzas empresariales y alianzas con la sociedad civil.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas científicas de grupo y la inclusión de autores de los últimos cinco años.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Ciencias	Proyecto	Asignación de la Evaluación Docente de los Programas de Progreso.	No aplica	Número de Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Progreso.	Sumatoria de Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Progreso.	1	Informe de la Evaluación Docente por programa de Progreso.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	01/10/2025	28/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, alianzas académicas, alianzas empresariales y alianzas con la sociedad civil.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas científicas de grupo y la inclusión de autores de los últimos cinco años.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Ciencias	Proyecto	Implementar la participación docente de la planta docente de progreso en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación especializada por la institución o en otros entornos y acorde a las asignaturas impartidas.	No aplica	Número de Informes de docentes del Programa de Progreso que participan en eventos de actualización científica o de educación especializada por la institución o en otros entornos y acorde a las asignaturas impartidas.	Sumatoria de Informe de docentes del Programa de Progreso que participan en eventos de actualización científica o de educación especializada por la institución o en otros entornos y acorde a las asignaturas impartidas.	100%	Informe de participación de docentes de progreso en programas de capacitación en eventos de actualización científica o de educación especializada por la institución o en otros entornos y acorde a las asignaturas impartidas.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	01/10/2025	28/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, alianzas académicas, alianzas empresariales y alianzas con la sociedad civil.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas científicas de grupo y la inclusión de autores de los últimos cinco años.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Ciencias	Proyecto	Elaborar el listado de estudiantes que se encuentran en proceso de progreso.	No aplica	Tasa de graduados de progreso por programa.	Sumatoria de los estudiantes de graduados de progreso en los tiempos reglamentarios (listado) para los tiempos reglamentarios (listado).	75%	Listado de estudiantes que se encuentran en proceso de progreso para la titulación por Programa y Cohorte.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	01/10/2025	28/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, alianzas académicas, alianzas empresariales y alianzas con la sociedad civil.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas científicas de grupo y la inclusión de autores de los últimos cinco años.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Ciencias	Proyecto	Registrar el listado de los estudiantes graduados de los programas de progreso.	No aplica	Número de Informes de estudiantes de graduados de los programas de Progreso.	Sumatoria de Informes de estudiantes de graduados de los programas de Progreso.	1	Listado de los estudiantes graduados de los programas de progreso.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	01/10/2025	28/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, alianzas académicas, alianzas empresariales y alianzas con la sociedad civil.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas científicas de grupo y la inclusión de autores de los últimos cinco años.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Ciencias	Proyecto	Participación de la participación de docentes y estudiantes en convenios de cooperación académica y científica por la Universidad de Guayaquil.	No aplica	Número de Informes del registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios de cooperación académica y científica por la Universidad de Guayaquil.	Sumatoria de número de Informes de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios de cooperación académica y científica por la Universidad de Guayaquil.	2	Informe Semestral de Gestión de Docentes y Estudiantes beneficiarios en convenios de cooperación académica y científica por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de la carrera.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	01/10/2025	28/11/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en educación superior.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, alianzas académicas, alianzas empresariales y alianzas con la sociedad civil.	Incrementar la tasa de cobertura de los servicios públicos en el año 2023 a 0,85 en el año 2025 a 0,90.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Proyectos de Vinculación con la Comunidad	Mejoramiento Académico	O.E.I. 3 Vinculación con la Comunidad	Facultad de Psicología	Vinculación con la Sociedad	Elaborar informe de cada una de las actividades artísticas y culturales realizadas.	No aplica	Número de Informes de eventos artísticos y culturales realizados en las carreras de la Facultad.	Informe por Facultad	Informe de actividades artísticas y culturales elaborado por la Facultad.	No	No aplica	5	Mostró genérico para la evaluación del sistema de aprendizaje de carrera de grado	01/10/2025	28/11/2025
Eje Institucional	3. Promover la construcción de un Estado sólido mediante el fortalecimiento institucional.	3.1 Fortalecer las capacidades de gestión, liderazgo, calidad académica y gestión pública.	Incrementar el índice de satisfacción de los servicios públicos en el año 2022 a 6,20 en 2025.	Pro. Justicia e Instrucción	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Mejoramiento Académico	O.E.I. 5 Gestión Institucional	Facultad de Ciencias	Seminario General	Implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y Carrera de la Universidad de Guayaquil.	Digitalizar el Archivo histórico	No aplica	Porcentaje de digitalización del Archivo Histórico de la Universidad de Guayaquil.	Índice de actrices digitalizadas de los documentos de actrices (documentos) 100.	Memoando u Oficio	5	Mostró genérico para la evaluación del sistema de aprendizaje de carrera de grado	01/10/2025	28/11/2025	

Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento agropecuario intersectorial cultural.	2.5 Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el acceso a fondos universitarios de investigación, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en el 2025.	Investigación	Investigaciones	Normas Académicas	O.E.1.2 Investigación	Facultad de Ingeniería Industrial	Proyecto	Desarrollar los informes de aprendizajes motivados con los programas de posgrado por convocatoria.	No aplica	Número de informes de la Facultad de Ingeniería Industrial motivados en los Programas de Posgrado elaborados en el año.	Sumatoria de Número de aprendizajes motivados en los Programas de Posgrado elaborados en el año.	1	Informe de aprendizajes motivados en los programas de posgrado por convocatoria.	5	Modelo de Evaluación Docente con base de acreditación CAES 2023.	03/03/2025	15/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento agropecuario intersectorial cultural.	2.5 Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el acceso a fondos universitarios de investigación, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en el 2025.	Investigación	Investigaciones	Normas Académicas	O.E.1.2 Investigación	Facultad de Ingeniería Industrial	Proyecto	Desarrollar los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado.	No aplica	Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Número de docentes contratados en los Programas de Posgrado.	10	Contratos civiles generados por Programas de Posgrado.	5	Modelo de Evaluación Docente con base de acreditación CAES 2023.	03/03/2025	15/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento agropecuario intersectorial cultural.	2.5 Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el acceso a fondos universitarios de investigación, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en el 2025.	Investigación	Investigaciones	Normas Académicas	O.E.1.2 Investigación	Facultad de Ingeniería Industrial	Proyecto	Desarrollar los informes con el número de estudiantes de una revista que abarcan un ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario.	No aplica	Tasa de selección de Posgrado de la Facultad por cohorte.	De divide el número total de alumnos que continúan la carrera, se divide y se suman a cada grado sucesivo para el número de alumnos de la siguiente generación. En el primer grado de la Carrera, y se proyecta el resultado por ciclo.	75%	Informe con el número de estudiantes de una cohorte que abarcan un ciclo de enseñanza en su tiempo reglamentario.	5	Modelo de Evaluación Docente con base de acreditación CAES 2023.	03/03/2025	15/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento agropecuario intersectorial cultural.	2.5 Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el acceso a fondos universitarios de investigación, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en el 2025.	Investigación	Investigaciones	Normas Académicas	O.E.1.2 Investigación	Facultad de Ingeniería Industrial	Proyecto	Desarrollar la participación de estudiantes de posgrado a biblioteca virtual.	No aplica	Tasa de acceso al sistema de biblioteca digital de Posgrado de Posgrado.	Informe de acceso al sistema de biblioteca digital de Posgrado y número de estudiantes de posgrado.	7%	Registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales.	5	Modelo de Evaluación Docente con base de acreditación CAES 2023.	03/03/2025	15/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento agropecuario intersectorial cultural.	2.5 Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el acceso a fondos universitarios de investigación, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en el 2025.	Investigación	Investigaciones	Normas Académicas	O.E.1.2 Investigación	Facultad de Ingeniería Industrial	Proyecto	Desarrollar la ejecución de los trabajos de los programas de posgrado.	No aplica	Número de informes consolidados de seguimiento al estado del Programa de Posgrado, con sus acciones generadas y participación estudiantil.	Sumatoria de número de informes consolidados del seguimiento al estado del Programa de Posgrado con sus acciones generadas y participación estudiantil.	1	Informe de la ejecución de los trabajos de los programas de posgrado por cohorte.	5	Modelo de Evaluación Docente con base de acreditación CAES 2023.	03/03/2025	15/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento agropecuario intersectorial cultural.	2.5 Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el acceso a fondos universitarios de investigación, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en el 2025.	Investigación	Investigaciones	Normas Académicas	O.E.1.2 Investigación	Facultad de Ingeniería Industrial	Proyecto	Desarrollar las informaciones de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado.	No aplica	Número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado.	2 por programa	Contratos civiles generados de docentes con PhD por programas de posgrado.	5	Modelo de Evaluación Docente con base de acreditación CAES 2023.	03/03/2025	15/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento agropecuario intersectorial cultural.	2.5 Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el acceso a fondos universitarios de investigación, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en el 2025.	Investigación	Investigaciones	Normas Académicas	O.E.1.2 Investigación	Facultad de Ingeniería Industrial	Proyecto	Desarrollar los informes de actividad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado.	No aplica	Número de informes de la actividad académica de los docentes de los Programas de Posgrado.	Sumatoria de informes de la actividad académica de los docentes de los Programas de Posgrado.	1	Informe de la ejecución de los trabajos de los programas de posgrado por cohorte.	5	Modelo de Evaluación Docente con base de acreditación CAES 2023.	03/03/2025	15/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento agropecuario intersectorial cultural.	2.5 Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el acceso a fondos universitarios de investigación, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en el 2025.	Investigación	Investigaciones	Normas Académicas	O.E.1.2 Investigación	Facultad de Ingeniería Industrial	Proyecto	Aplicación de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado.	No aplica	Número de informes de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Número de Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado.	1	Informe de la Evaluación Docente por programas de posgrado.	5	Modelo de Evaluación Docente con base de acreditación CAES 2023.	03/03/2025	15/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento agropecuario intersectorial cultural.	2.5 Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el acceso a fondos universitarios de investigación, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en el 2025.	Investigación	Investigaciones	Normas Académicas	O.E.1.2 Investigación	Facultad de Ingeniería Industrial	Proyecto	Desarrollar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en materia de actualización científica o de actualización profesional por la institución o otras entidades, y asistir a los congresos, jornadas, simposios y otros eventos académicos.	No aplica	Número de informes de docentes de Programas de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de actualización profesional por la institución o otras entidades, y asistir a los congresos, jornadas, simposios y otros eventos académicos.	Sumatoria de informes de docentes de Programas de Posgrado que hayan participado en eventos de actualización científica o de actualización profesional por la institución o otras entidades, y asistir a los congresos, jornadas, simposios y otros eventos académicos.	1	Informe de participación de docentes de posgrado en programas de capacitación en materia de actualización científica o de actualización profesional por la institución o otras entidades, y asistir a los congresos, jornadas, simposios y otros eventos académicos.	5	Modelo de Evaluación Docente con base de acreditación CAES 2023.	03/03/2025	15/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento agropecuario intersectorial cultural.	2.5 Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el acceso a fondos universitarios de investigación, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en el 2025.	Investigación	Investigaciones	Normas Académicas	O.E.1.2 Investigación	Facultad de Ingeniería Industrial	Proyecto	Elaborar el listado de estudiantes que se encuentran fuera de la titulación.	No aplica	Tasa de graduados de posgrado por cohorte.	Sumatoria de los estudiantes de posgrado graduados en el tiempo reglamentario.	75%	Listado de estudiantes que se encuentran fuera de la titulación por Programas y Carreras.	5	Modelo de Evaluación Docente con base de acreditación CAES 2023.	03/03/2025	15/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento agropecuario intersectorial cultural.	2.5 Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el acceso a fondos universitarios de investigación, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en el 2025.	Investigación	Investigaciones	Normas Académicas	O.E.1.2 Investigación	Facultad de Ingeniería Industrial	Proyecto	Registrar el listado de los estudiantes graduados de los programas de posgrado.	No aplica	Número de informes de estudiantes graduados de los programas de posgrado.	Sumatoria de informes de estudiantes graduados de los programas de posgrado.	1	Listado de los estudiantes graduados de posgrado por programas de posgrado.	5	Modelo de Evaluación Docente con base de acreditación CAES 2023.	03/03/2025	15/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento agropecuario intersectorial cultural.	2.5 Fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el acceso a fondos universitarios de investigación, la creación de comunidades científicas de apoyo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en el 2025.	Investigación	Investigaciones	Normas Académicas	O.E.1.2 Investigación	Facultad de Ingeniería Industrial	Proyecto	Participación de docentes y estudiantes beneficiarios de programas de actualización académica y profesional por la Universidad de Guayaquil.	No aplica	Número de informes de actividades académicas y profesionales de docentes y estudiantes beneficiarios de programas de actualización académica y profesional por la Universidad de Guayaquil.	Sumatoria de informes de actividades académicas y profesionales de docentes y estudiantes beneficiarios de programas de actualización académica y profesional por la Universidad de Guayaquil.	2 por Unidad Académica	Informe Sumatoria de Gestión de Participación de docentes y estudiantes beneficiarios de programas de actualización académica y profesional por la Universidad de Guayaquil, con Unidad Académica, convalidado de las Carreras.	5	Modelo de Evaluación Docente con base de acreditación CAES 2023.	03/03/2025	15/12/2025
Eje Social	1. Mejorar la sostenibilidad del sistema agropecuario intersectorial cultural y promover el desarrollo agropecuario intersectorial cultural.	1.1 Contribuir a la realización de actividades de extensión y vinculación con la comunidad.	Realizar la tasa de prótesis educativas por registro de actividades de extensión y vinculación con la comunidad de 0,17% en el año 2022 a 0,20% en el 2025.	Gestión de la Vinculación con la Comunidad	Proyectos de Vinculación con la Comunidad	Normas Académicas	O.E.1.3 Vinculación con la Comunidad	Facultad de Ingeniería Industrial	Vinculación con la Sociedad	Elaborar informe de cada una de las actividades de extensión y vinculación con la comunidad.	No aplica	Número de informes de actividades académicas y profesionales de docentes y estudiantes beneficiarios de programas de actualización académica y profesional por la Universidad de Guayaquil.	Sumatoria de informes de actividades académicas y profesionales de docentes y estudiantes beneficiarios de programas de actualización académica y profesional por la Universidad de Guayaquil.	1	Informe de actividades académicas y profesionales de docentes y estudiantes beneficiarios de programas de actualización académica y profesional por la Universidad de Guayaquil, con Unidad Académica, convalidado de las Carreras.	No	No aplica	03/03/2025	15/12/2025
Eje Institucional	9. Promover la sostenibilidad del sistema agropecuario intersectorial cultural y promover el desarrollo agropecuario intersectorial cultural.	9.1 Promover las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento agropecuario intersectorial cultural.	Incrementar el número de publicaciones de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento agropecuario intersectorial cultural de 0,15 en el año 2022 a 0,20 en el 2025.	Administración Central	Fundamentos Institucionales	Normas Académicas	O.E.1.5 Gestión Institucional	Facultad de Ingeniería Industrial	Secretaría General	Implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y Central de la Universidad de Guayaquil.	No aplica	Porcentaje de digitalización del archivo documental de Posgrado.	Informe de archivos digitalizados de los programas de posgrado.	100%	Mantenimiento a Oficina	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carreras de grado.	5	03/03/2025	15/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento agropecuario intersectorial cultural.	2.1 Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento y actualización del personal docente, científico y técnico.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior técnica de 40,33% en el año 2022 a 45,45% en el 2025.	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Normas Académicas	O.E.1.1 Académica	Facultad de Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional	1. Seguimiento en el primer parcial de cada periodo académico. 2. Seguimiento antes de la culminación del segundo parcial de cada periodo académico.	Carreras de Ingeniería Industrial	Tasa de deserción a mitad de la carrera.	Informe de deserción de cada cohorte que se conforma por el estudio al llegar a la mitad de la duración de la carrera y duplicado antes del número total de estudiantes que desercen en esa misma cohorte. Luego se multiplica el resultado por 100 para obtenerlo.	20%	Formación de estudiantes matriculados en el periodo de evaluación.	5	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carreras de grado.	03/03/2025	15/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento agropecuario intersectorial cultural.	2.1 Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento y actualización del personal docente, científico y técnico.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior técnica de 40,33% en el año 2022 a 45,45% en el 2025.	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Normas Académicas	O.E.1.1 Académica	Facultad de Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional	1. Seguimiento de la matriculación en línea en las carreras de Ingeniería Industrial y de Ingeniería de Alimentos de la Universidad de Guayaquil. 2. Seguimiento del Proceso de Traducción/AC y Traducción y el Proceso de Integración Curricular (Actividades de Desarrollo y Prácticas)	Carreras de Ingeniería Industrial	Tasa de Matriculación de grado de la carrera.	Informe de estudiantes matriculados en las carreras en el último periodo de matrícula en comparación con el total de estudiantes que ingresaron en los primeros años del 2022.	56,98%	Informe de Matriculación de grado de la carrera.	5	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carreras de grado.	03/03/2025	15/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento agropecuario intersectorial cultural.	2.1 Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento y actualización del personal docente, científico y técnico.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior técnica de 40,33% en el año 2022 a 45,45% en el 2025.	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Normas Académicas	O.E.1.1 Académica	Facultad de Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional	Elaborar un informe consolidado sobre el seguimiento de la tasa de matrícula en educación superior técnica en las carreras de Ingeniería Industrial y de Ingeniería de Alimentos de la Universidad de Guayaquil.	Carreras de Ingeniería Industrial	Tasa de selección de la Carrera.	Informe de estudiantes matriculados en las carreras en el último periodo de matrícula en comparación con el total de estudiantes que ingresaron en los primeros años del 2022.	84,9%	Informe del comportamiento de la tasa de matrícula en grado de cada una de las Unidades Académicas.	5	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carreras de grado.	03/03/2025	15/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento agropecuario intersectorial cultural.	2.1 Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento y actualización del personal docente, científico y técnico.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior técnica de 40,33% en el año 2022 a 45,45% en el 2025.	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Normas Académicas	O.E.1.1 Académica	Facultad de Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional	Gestionar los procesos de las Bibliotecas.	Carreras de Ingeniería Industrial	Tasa de Acceso bibliográfico digital de la Carrera.	Informe de acceso al sistema de biblioteca digital de Posgrado.	10%	Informe de necesidad de Acceso Bibliográfico.	5	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carreras de grado.	03/03/2025	15/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento agropecuario intersectorial cultural.	2.1 Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento y actualización del personal docente, científico y técnico.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior técnica de 40,33% en el año 2022 a 45,45% en el 2025.	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Normas Académicas	O.E.1.1 Académica	Facultad de Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional	Gestionar los procesos de las Bibliotecas.	Carreras de Ingeniería Industrial	Número de Informes del Archivo Bibliográfico Flaco.	Sumatoria de Número de Informes del Archivo Bibliográfico Flaco.	1	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre la biblioteca física actualizada.	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carreras de grado.	5	03/03/2025	15/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento agropecuario intersectorial cultural.	2.1 Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento y actualización del personal docente, científico y técnico.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior técnica de 40,33% en el año 2022 a 45,45% en el 2025.	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Normas Académicas	O.E.1.1 Académica	Facultad de Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional	Reporte por carrera sobre la actualización del sitio en las bibliotecas virtuales y la bibliografía básica y complementaria.	Carreras de Ingeniería Industrial	Número de Informes consolidados de seguimiento al estado del Programa de Posgrado, con sus acciones generadas y participación estudiantil.	Sumatoria de número informes de seguimiento al estado del Programa de Posgrado, con sus acciones generadas y participación estudiantil.	2	Informe de Actualización de la biblioteca básica y complementaria en relación a los cambios vigentes en cada carrera en cada ciclo académico.	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carreras de grado.	5	03/03/2025	15/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento agropecuario intersectorial cultural.	2.1 Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento y actualización del personal docente, científico y técnico.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior técnica de 40,33% en el año 2022 a 45,45% en el 2025.	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Normas Académicas	O.E.1.1 Académica	Facultad de Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional	Elaborar un informe por ciclo académico sobre la biblioteca física actualizada.	Carreras de Ingeniería Industrial	Número de Informes de estado de la "Inventarística" de las Bibliotecas Físicas de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes de estado de la "Inventarística" de las Bibliotecas Físicas de la Carrera por ciclo académico.	2	Elaborar un informe consolidado sobre y estadísticas de las bibliotecas físicas.	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carreras de grado.	5	03/03/2025	15/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento agropecuario intersectorial cultural.	2.1 Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento y actualización del personal docente, científico y técnico.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior técnica de 40,33% en el año 2022 a 45,45% en el 2025.	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Normas Académicas	O.E.1.1 Académica	Facultad de Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional	Elaborar un informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo académico.	Carreras de Ingeniería Industrial	Número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de Informes de los estudiantes de grado matriculados en la Carrera por ciclo académico.	2	Informe consolidado por Facultad relacionado con la cantidad de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo.	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carreras de grado.	5	03/03/2025	15/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en materia de educación superior, industria de calidad y emprendimiento agropecuario intersectorial cultural.	2.1 Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento y actualización del personal docente, científico y técnico.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior técnica de 40,33% en el año 2022 a 45,45% en el 2025.	Formación y Gestión Académica	Oferta Académica	Normas Académicas	O.E.1.1 Académica	Facultad de Ingeniería Industrial	Formación Académica y Profesional	Elaborar un informe de análisis de correspondencia del perfil de egreso profesional de la Carrera.	Carreras de Ingeniería Industrial	Número de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de correspondencia del perfil de egreso profesional de la Carrera.	1	Informe de la correspondencia del perfil de egreso profesional de la Carrera.	5	Modelo genérico para la evaluación del estado de aprobación de carreras de grado.	03/03/2025	15/12/2025

Área	Objetivo	Indicador	Valor Objetivo	Valor Real	Unidad	Responsable	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Descripción de la Actividad	Indicador	Valor Objetivo	Valor Real	Unidad	Responsable	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Descripción de la Actividad
Eje Social	1. Mejorar las condiciones de vida de la población...	1.1 Contribuir a la reducción de la pobreza...	Reducción de la tasa de pobreza...	Reducción de la tasa de pobreza...	Educación	Gestión de la Vinculación con la Comunidad	Proyectos de Vinculación con la Comunidad	Vinculación con la Sociedad	Elaborar el informe pautal que contenga el impacto y actividades realizadas por estudiantes y docentes...	Número de informes pautales con contenidos...	Sumatoria de informes pautales con contenidos...	Informe pautal que contenga el impacto y actividades...	5	Modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de carreras de grado	30/05/2023	30/11/2023	
Eje Social	1. Mejorar las condiciones de vida de la población...	1.1 Contribuir a la reducción de la pobreza...	Reducción de la tasa de pobreza...	Reducción de la tasa de pobreza...	Educación	Gestión de la Vinculación con la Comunidad	Proyectos de Vinculación con la Comunidad	Vinculación con la Sociedad	Elaborar matrices de monitoreo mensual de los proyectos de vinculación...	Número de informes de monitoreo mensual...	Sumatoria de informes de monitoreo mensual...	Matrices de monitoreo mensual de los proyectos de vinculación...	1	Modelo de monitoreo mensual de los proyectos de vinculación con la sociedad.	30/05/2023	30/11/2023	
Eje Social	1. Mejorar las condiciones de vida de la población...	1.1 Contribuir a la reducción de la pobreza...	Reducción de la tasa de pobreza...	Reducción de la tasa de pobreza...	Educación	Gestión de la Vinculación con la Comunidad	Proyectos de Vinculación con la Comunidad	Vinculación con la Sociedad	Presentar informe de la actualización de la proyección de vinculación...	Número de informes de actualización de la proyección de vinculación...	Sumatoria de informes de actualización de la proyección de vinculación...	Informe de la actualización de la proyección de vinculación...	1	Modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de carreras de grado	01/06/2023	30/12/2023	
Eje Social	1. Mejorar las condiciones de vida de la población...	1.1 Contribuir a la reducción de la pobreza...	Reducción de la tasa de pobreza...	Reducción de la tasa de pobreza...	Educación	Gestión de la Vinculación con la Comunidad	Proyectos de Vinculación con la Comunidad	Vinculación con la Sociedad	Elaborar informe de la actualización de la proyección de vinculación...	Número de informes de actualización de la proyección de vinculación...	Sumatoria de informes de actualización de la proyección de vinculación...	Informe de la actualización de la proyección de vinculación...	1	Modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de carreras de grado	01/06/2023	30/12/2023	
Eje Social	1. Mejorar las condiciones de vida de la población...	1.1 Contribuir a la reducción de la pobreza...	Reducción de la tasa de pobreza...	Reducción de la tasa de pobreza...	Educación	Gestión de la Vinculación con la Comunidad	Proyectos de Vinculación con la Comunidad	Vinculación con la Sociedad	Presentar informe de seguimiento de distributivos de personas relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico.	Número de informes de seguimiento de distributivos de personas relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento de distributivos de personas relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico.	Informe de seguimiento de distributivos de personas relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico.	2	Informe de seguimiento de distributivos de personas relacionadas a vinculación con la sociedad por ciclo académico.	01/06/2023	30/12/2023	
Eje Social	1. Mejorar las condiciones de vida de la población...	1.1 Contribuir a la reducción de la pobreza...	Reducción de la tasa de pobreza...	Reducción de la tasa de pobreza...	Educación	Gestión de la Vinculación con la Comunidad	Proyectos de Vinculación con la Comunidad	Vinculación con la Sociedad	Elaborar informe de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carrera por ciclo académico.	Número de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carrera por ciclo académico.	Sumatoria de informes de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carrera por ciclo académico.	Informe de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carrera por ciclo académico.	2	Informe de la difusión de los resultados de los proyectos de vinculación con la sociedad por carrera por ciclo académico.	01/06/2023	30/12/2023	
Eje Social	1. Mejorar las condiciones de vida de la población...	1.1 Contribuir a la reducción de la pobreza...	Reducción de la tasa de pobreza...	Reducción de la tasa de pobreza...	Educación	Gestión de la Vinculación con la Comunidad	Proyectos de Vinculación con la Comunidad	Vinculación con la Sociedad	Elaborar convenio de cooperación con su respectiva institución.	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Resolución de aprobación de convenio de cooperación de Consejo de Facultad por carrera.	1	Modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de carreras de grado	10/01/2023	30/12/2023	
Eje Social	1. Promover las capacidades de la ciudadanía...	1.1 Promover la adquisición de educación superior...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Educación	Gestión de la Vinculación con la Comunidad	Proyectos de Vinculación con la Comunidad	Becarías Educativas	Diseñar y ejecutar acciones de acompañamiento que respalden servicios de Becarías Educativas y Proceso Social...	Número de informes de registros de las becas y acciones de acompañamiento...	Sumatoria de informes de registros de las becas y acciones de acompañamiento...	Informe de resultados de los registros de las becas y acciones de acompañamiento...	2	Modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de carreras de grado	01/05/2023	31/12/2023	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía...	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Educación	Gestión de la Vinculación con la Comunidad	Proyectos de Vinculación con la Comunidad	Becarías Educativas	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Proceso Social...	Número de informes de participación de estudiantes en eventos de Proceso Social...	Sumatoria de informes de participación de estudiantes en eventos de Proceso Social...	Informe de participación de estudiantes en eventos de Proceso Social...	2	Modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de carreras de grado	01/05/2023	31/12/2023	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía...	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Educación	Gestión de la Vinculación con la Comunidad	Proyectos de Vinculación con la Comunidad	Becarías Educativas	Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades de acompañamiento...	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades de acompañamiento...	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades de acompañamiento...	Informe de seguimiento a estudiantes con necesidades de acompañamiento...	2	Modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de carreras de grado	01/05/2023	31/12/2023	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía...	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Educación	Gestión de la Vinculación con la Comunidad	Proyectos de Vinculación con la Comunidad	Becarías Educativas	Seguimiento la aplicación de la Fincancía de Seguimiento a Gradados por ciclo académico.	Número de informes de seguimiento a la aplicación de la Fincancía de Seguimiento a Gradados por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a la aplicación de la Fincancía de Seguimiento a Gradados por ciclo académico.	Informe de seguimiento a la aplicación de la Fincancía de Seguimiento a Gradados por ciclo académico.	1	Modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de carreras de grado	01/05/2023	31/12/2023	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía...	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Educación	Gestión de la Vinculación con la Comunidad	Proyectos de Vinculación con la Comunidad	Becarías Educativas	Seguimiento al seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayuda económica.	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayuda económica.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de ayuda económica.	Informe de seguimiento del proceso de ayuda económica por ciclo académico.	1	Modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de carreras de grado	01/10/2023	31/12/2023	
Eje Institucional	3. Promover la conformación de un Estado sólido...	3.1 Fortalecer las capacidades de la ciudadanía...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Administración	Administración Central	Funcionamiento Institucional	Mostrador Académico	Unificación de infraestructura y Otras Universitarias...	Número de planes de mejoramiento de la infraestructura física...	Sumatoria de planes de mejoramiento de la infraestructura física...	Acto entrega recepción preliminar de traslado de Evolución Institucional CADES 2023	1	Modelo de Evolución Institucional CADES 2023	01/02/2023	01/11/2023	
Eje Institucional	3. Promover la conformación de un Estado sólido...	3.1 Fortalecer las capacidades de la ciudadanía...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Administración	Administración Central	Funcionamiento Institucional	Mostrador Académico	Elaboración de plan de actualización de carreras de la Universidad...	Número de informes de actualización de carreras de la Universidad...	Sumatoria de informes de actualización de carreras de la Universidad...	Informe de actualización de carreras.	1	Modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de carreras de grado	03/03/2023	28/11/2023	
Eje Institucional	3. Promover la conformación de un Estado sólido...	3.1 Fortalecer las capacidades de la ciudadanía...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Administración	Administración Central	Funcionamiento Institucional	Mostrador Académico	Construcción de Innovación y Emprendimiento...	Número de proyectos de innovación y emprendimiento...	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento...	Informe de los proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	2	Modelo de Evolución Institucional CADES 2023	02/01/2023	30/09/2023	
Eje Institucional	3. Promover la conformación de un Estado sólido...	3.1 Fortalecer las capacidades de la ciudadanía...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Administración	Administración Central	Funcionamiento Institucional	Mostrador Académico	Situación de Resultados de Proyectos de Innovación y Emprendimiento...	Número de informes de resultados de proyectos de innovación y emprendimiento...	Sumatoria de informes de resultados de proyectos de innovación y emprendimiento...	Informe de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento...	1	Modelo de Evolución Institucional CADES 2023	01/10/2023	31/12/2023	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía...	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Educación	Formación y Gestión Académica	Formación Académica	Mostrador Académico	Seguimiento en el primer parcial de cada periodo académico.	Tasa de deserción a mitad de la Carrera.	20%	Información de estudiantes matriculados en el periodo de evaluación.	5	Modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de carreras de grado	15/01/2023	30/11/2023	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía...	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Educación	Formación y Gestión Académica	Formación Académica	Mostrador Académico	Seguimiento de la retención en base a los procesos de Evaluación e Integración curricular de la Universidad...	Tasa de retención de grado de la Carrera.	55,98%	Informe de seguimiento de la retención de grado de la Carrera.	5	Modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de carreras de grado	01/01/2023	01/12/2023	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía...	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Educación	Formación y Gestión Académica	Formación Académica	Mostrador Académico	Elaborar un informe consolidado sobre el cumplimiento de la meta de retención de grado por parte de la Carrera de la Universidad de Guayaquil...	Tasa de retención de la Carrera.	84,9%	Informe del cumplimiento de la meta de retención de grado por carrera de cada una de las carreras.	5	Modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de carreras de grado	01/01/2023	01/12/2023	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía...	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Educación	Formación y Gestión Académica	Formación Académica	Mostrador Académico	Identificación de necesidad de Acervo Bibliográfico.	Tasa de Acervo Bibliográfico digital de la Carrera.	10%	Informe de necesidad de Acervo Bibliográfico.	5	Modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de carreras de grado	01/04/2023	30/09/2023	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía...	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Educación	Formación y Gestión Académica	Formación Académica	Mostrador Académico	Elaborar un reporte por ciclo académico sobre los indicadores sobre los bibliotecarios en cada ciclo.	Número de Informes del Acervo Bibliográfico Fisico.	Sumatoria de Número de Informes del Acervo Bibliográfico Fisico.	Reporte por carrera en cada ciclo académico sobre los bibliotecarios en cada ciclo.	1	Modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de carreras de grado	01/04/2023	30/09/2023	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía...	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Educación	Formación y Gestión Académica	Formación Académica	Mostrador Académico	Reporte por carrera sobre la actualización del estado de los recursos bibliotecarios...	Número de informes de actualización de la información de los recursos bibliotecarios...	Sumatoria de número informes de actualización de la información de los recursos bibliotecarios...	Informe de Actualización de la biblioteca física y complementaria por carrera por ciclo académico.	2	Modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de carreras de grado	01/04/2023	30/09/2023	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía...	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Educación	Formación y Gestión Académica	Formación Académica	Mostrador Académico	Elaborar un informe por ciclo académico sobre el cumplimiento de la meta de retención de grado por parte de la Carrera de la Universidad de Guayaquil...	Número de Informes de retención de grado de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes de retención de grado de la Carrera por ciclo académico.	Informe de retención de grado de la Carrera por ciclo académico.	2	Modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de carreras de grado	01/04/2023	30/09/2023	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía...	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Educación	Formación y Gestión Académica	Formación Académica	Mostrador Académico	Elaborar un informe consolidado por Facultad de los resultados de la actualización de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo.	Número de Informes de los resultados de la actualización de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo.	Sumatoria de número de informes de los resultados de la actualización de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo.	Informe consolidado por Facultad de los resultados de la actualización de estudiantes por carrera matriculados en cada ciclo.	2	Modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de carreras de grado	30/06/2023	30/11/2023	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía...	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Educación	Formación y Gestión Académica	Formación Académica	Mostrador Académico	Seguimiento al análisis de la correspondencia del perfil de egreso.	Número de informes de análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Sumatoria de informes de análisis de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	Informe de la correspondencia del perfil de egreso y profesional de la Carrera.	1	Modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de carreras de grado	01/04/2023	30/09/2023	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía...	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Educación	Formación y Gestión Académica	Formación Académica	Mostrador Académico	Elaborar un informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso...	Número de informes de análisis de la correspondencia del perfil de egreso...	Sumatoria de informes de análisis de la correspondencia del perfil de egreso...	Informe por carrera de la correspondencia del perfil de egreso...	1	Modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de carreras de grado	01/04/2023	30/09/2023	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía...	2.1 Fortalecer el sistema de educación superior...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Incrementar el número de estudiantes que ingresan...	Educación	Formación y Gestión Académica	Formación Académica	Mostrador Académico	Elaborar un informe por ciclo académico sobre el cumplimiento de la meta de retención de grado por parte de la Carrera de la Universidad de Guayaquil...	Número de Informes de retención de grado de la Carrera por ciclo académico.	Sumatoria de número de informes de retención de grado de la Carrera por ciclo académico.	Informe consolidado por Unidad Académica sobre el análisis de los datos de los registros de egresados y aplicación de la biblioteca física y complementaria.	2	Modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de carreras de grado	30/09/2023	30/11/2023	

Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación a la educación superior y promover los espacios de participación ciudadana.	2.3 Fortalecer el sistema de aseguramiento de la calidad en educación superior mediante el proceso de acreditación, calidad y mejoramiento continuo.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior durante el ciclo académico 40,33% en el año 2022 a 45,94% en 2023.	Educación Superior	Formación y Gestión Académica	Otra Académica	Vinculados Académicos	D.E.I. 1 Academia	Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas	Formación Académica y Profesional Gestionar con las Unidades académicas el informe de registro de cambio de Cátedra.	Elaboración del Informe consolidado por unidad académica de registros por cambio de Cátedra.	Cátedra de Derecho	Número de informes de cambio de cátedras.	Sumatoria de informes de estudiantes que aplicaron a cambio de cátedra.	2	Informe consolidado por unidad académica de registros por cambio de cátedra.	5	Modalidad genérica para la evaluación del entorno de aprendizaje de cátedra de grado.	02/01/2025	26/12/2025
------------	--	--	---	--------------------	-------------------------------	----------------	-----------------------	-------------------	---	---	--	--------------------	---	---	---	--	---	---	------------	------------

Eje Institucional	3. Promover la construcción de un Estado sólido, transparente, eficiente y responsable, al servicio público.	3.1 Fortalecer las capacidades de gestión, liderazgo, calidad y transparencia de los servidores públicos.	Incrementar el índice de satisfacción de los servidores públicos en el año 2022 a 62,00.	Des. Gestión y Evaluación	Administración Central	Fomento Institucional	Mejoramiento Académico	O.E.I. 5 Gestión Institucional	Facultad de Ciencias Administrativas y Políticas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento	Presentar los resultados generales con los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil.	Cámara de Fomento de la Innovación	Número de Informes de seguimiento y difusión de los proyectos de Innovación y Emprendimiento de la carrera.	Sumatoria de número de informes de seguimiento y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera.	1	Informe de transparencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	31/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación con la inclusión social, el desarrollo humano y la calidad de vida.	2.1 Fortalecer el sistema de gestión de la carrera de pedagogía, promoviendo la participación y relación con la comunidad educativa.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro de la carrera de pedagogía en el año 2022 a 45,54%.	Educación Superior	Formación y Gestión	Oficina Académica	Mejoramiento Académico	O.E.I. 1 Académica	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional	Informe por carrera con ajuste curricular sustantivo	No aplica	Número de Informes de Análisis Curricular aprobados por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de informes de Análisis Curricular aprobados por Consejo de Facultad.	1	Resolución de consejo de Facultad	5	Mostró genérico para la evaluación del sistema de aprendizaje de carrera de grado.	31/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación con la inclusión social, el desarrollo humano y la calidad de vida.	2.1 Fortalecer el sistema de gestión de la carrera de pedagogía, promoviendo la participación y relación con la comunidad educativa.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro de la carrera de pedagogía en el año 2022 a 45,54%.	Educación Superior	Formación y Gestión	Oficina Académica	Mejoramiento Académico	O.E.I. 1 Académica	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional	Informe por carrera de los estudios de pertinencia realizados	No aplica	Número de Informes de Análisis Curricular aprobados por Consejo de Facultad.	Sumatoria de Informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (tesis y propuestas) aprobados por Consejo de Facultad.	1	Resolución de consejo de Facultad	5	Mostró genérico para la evaluación del sistema de aprendizaje de carrera de grado.	31/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación con la inclusión social, el desarrollo humano y la calidad de vida.	2.1 Fortalecer el sistema de gestión de la carrera de pedagogía, promoviendo la participación y relación con la comunidad educativa.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro de la carrera de pedagogía en el año 2022 a 45,54%.	Educación Superior	Formación y Gestión	Oficina Académica	Mejoramiento Académico	O.E.I. 1 Académica	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional	Realizar un informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras flexibles y rigurosas).	No aplica	Proyecto curricular (temas flexibles y rigurosos) aprobado por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de informes de los estudios académicos que hayan actualizado proyectos curriculares (carreras flexibles y rigurosos).	1	Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras flexibles y rigurosos).	5	Mostró genérico para la evaluación del sistema de aprendizaje de carrera de grado.	31/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación con la inclusión social, el desarrollo humano y la calidad de vida.	2.1 Fortalecer el sistema de gestión de la carrera de pedagogía, promoviendo la participación y relación con la comunidad educativa.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro de la carrera de pedagogía en el año 2022 a 45,54%.	Educación Superior	Formación y Gestión	Oficina Académica	Mejoramiento Académico	O.E.I. 1 Académica	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional	Construir un Informe consolidado por unidad académica de los convenios generados.	No aplica	Número de convenios de Prácticas Pre-Profesionales generados por la Facultad.	Sumatoria de Número de convenios de Prácticas Pre-Profesionales generados por la Facultad.	15	Informe Anual por carrera de los convenios generados.	5	Mostró genérico para la evaluación del sistema de aprendizaje de carrera de grado.	31/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación con la inclusión social, el desarrollo humano y la calidad de vida.	2.1 Fortalecer el sistema de gestión de la carrera de pedagogía, promoviendo la participación y relación con la comunidad educativa.	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro de la carrera de pedagogía en el año 2022 a 45,54%.	Educación Superior	Formación y Gestión	Oficina Académica	Mejoramiento Académico	O.E.I. 1 Académica	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Formación Académica y Profesional	Elaborar un Informe consolidado por unidad académica de los estándares que han realizado prácticas preprofesionales.	No aplica	Número de estudiantes de la Facultad que han realizado prácticas preprofesionales.	Sumatoria de número de estudiantes de la Unidad Académica que han realizado prácticas preprofesionales.	100	Informe por cada ciclo	5	Mostró genérico para la evaluación del sistema de aprendizaje de carrera de grado.	31/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación con la inclusión social, el desarrollo humano y la calidad de vida.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, promoviendo la creación de comunidades científicas de grupo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar las artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en 2025.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Proyecto	Desarrollar y presentar los proyectos de programas de Posgrado de la Universidad de Guayaquil.	No aplica	Número de proyectos de programas de Posgrado de la Facultad.	Sumatoria de número de proyectos de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad.	1	Resolución del Consejo de Educación Superior	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	31/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación con la inclusión social, el desarrollo humano y la calidad de vida.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, promoviendo la creación de comunidades científicas de grupo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar las artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en 2025.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Proyecto	Desarrollar los informes de cierre de programas de posgrado.	No aplica	Número de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de programas de posgrado aprobados por Consejo de Facultad.	1	Informe de cierre de programas de posgrado cerrados.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	31/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación con la inclusión social, el desarrollo humano y la calidad de vida.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, promoviendo la creación de comunidades científicas de grupo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar las artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en 2025.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Proyecto	Desarrollar los informes de aspirantes admitidos y matriculados por convocatoria.	No aplica	Número de informes de la Facultad de aspirantes admitidos y matriculados por Convocatoria.	Sumatoria de Número de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	5	Informe de aspirantes admitidos en los Programas de Posgrado ofertados por convocatoria.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	31/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación con la inclusión social, el desarrollo humano y la calidad de vida.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, promoviendo la creación de comunidades científicas de grupo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar las artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en 2025.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Proyecto	Desarrollar los informes de aspirantes matriculados en los programas de posgrado por convocatoria.	No aplica	Número de informes de la Facultad de aspirantes matriculados en los programas de posgrado por convocatoria.	Sumatoria de Número de aspirantes matriculados en los Programas de Posgrado ofertados en el año.	1	Informe de aspirantes matriculados en los programas de posgrado por convocatoria.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	31/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación con la inclusión social, el desarrollo humano y la calidad de vida.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, promoviendo la creación de comunidades científicas de grupo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar las artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en 2025.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Proyecto	Desarrollar los informes de número de docentes contratados para los Programas de Posgrado.	No aplica	Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Número de docentes contratados para los Programas de Posgrado.	10	Comunicado o lista generados por Programa de Posgrado.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	31/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación con la inclusión social, el desarrollo humano y la calidad de vida.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, promoviendo la creación de comunidades científicas de grupo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar las artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en 2025.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Proyecto	Desarrollar los informes con el número de estudiantes de una cohorte que abandonen su ciclo de estudios en su tiempo reglamentario.	No aplica	Tasa de retención de Posgrado de la Facultad.	Se otorga el informe total de alumnos que conforman la cohorte escolar y la tasa de retención de la cohorte escolar. El nivel especificado de enseñanza por semestre de alumnos de la cohorte escolar en dicho registro programático específico, en el momento de la matrícula, y se multiplica el resultado por 100.	75%	Informe con el número de estudiantes de una cohorte que abandonen su ciclo de estudios en su tiempo reglamentario.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	31/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación con la inclusión social, el desarrollo humano y la calidad de vida.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, promoviendo la creación de comunidades científicas de grupo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar las artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en 2025.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Proyecto	Elaboración del registro de estudiantes de posgrado inscritos en las bibliotecas virtuales.	No aplica	Tasa de acceso al sistema de registro digital de Posgrado de la Facultad.	Índice de acceso al sistema de registro digital de Posgrado de estudiantes de estudiantes de posgrado.	2%	Registro de estudiantes de posgrado que acceden a las bibliotecas virtuales.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	31/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación con la inclusión social, el desarrollo humano y la calidad de vida.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, promoviendo la creación de comunidades científicas de grupo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar las artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en 2025.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Proyecto	Elaboración de informes de la ejecución de los saldos de los programas de posgrado por cohorte.	No aplica	Número de informes consolidados del seguimiento al saldo de los programas de Posgrado, con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	Sumatoria de número de informes consolidados del seguimiento al saldo de los programas de Posgrado, con sus acciones correctivas y participación estudiantil.	1	Informe de la ejecución de los saldos de los programas de posgrado por cohorte.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	31/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación con la inclusión social, el desarrollo humano y la calidad de vida.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, promoviendo la creación de comunidades científicas de grupo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar las artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en 2025.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Proyecto	Elaboración de informes de número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado.	No aplica	Número de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Docentes con PhD para los Programas de Posgrado.	2	Programa con Comunicado o lista generados de docentes con PhD por programa de posgrado.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	31/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación con la inclusión social, el desarrollo humano y la calidad de vida.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, promoviendo la creación de comunidades científicas de grupo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar las artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en 2025.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Proyecto	Elaboración de informes de actividad del perfil académico de los docentes de programas de posgrado.	No aplica	Número de informes de la actividad de los docentes de programas de posgrado.	Sumatoria de informes de la actividad de los docentes de programas de posgrado.	1	Informe consolidado de docentes con información a los programas de posgrado.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	31/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación con la inclusión social, el desarrollo humano y la calidad de vida.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, promoviendo la creación de comunidades científicas de grupo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar las artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en 2025.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Proyecto	Asignación de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado.	No aplica	Número de informes de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado.	Sumatoria de Informe de la Evaluación Docente de la Evaluación Docente de los Programas de Posgrado.	1	Informe de la Evaluación Docente por programa de posgrado.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	31/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación con la inclusión social, el desarrollo humano y la calidad de vida.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, promoviendo la creación de comunidades científicas de grupo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar las artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en 2025.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Proyecto	Implementar la participación docente de la planta docente de posgrado en programas de capacitación en eventos de desarrollo profesional y de actualización organizados por la institución u otros entidades y acorde a las asignaturas ofertadas.	No aplica	Número de informes de docentes del Programa de Posgrado que participan en eventos de capacitación organizados por la institución u otros entidades y acorde a las asignaturas ofertadas.	Sumatoria de Informe de docentes que participan en eventos de capacitación organizados por la institución u otros entidades y acorde a las asignaturas ofertadas.	100%	Informe de participación de docentes de posgrado en programas de capacitación en eventos de desarrollo profesional y de actualización organizados por la institución u otros entidades y acorde a este programa de posgrado.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	31/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación con la inclusión social, el desarrollo humano y la calidad de vida.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, promoviendo la creación de comunidades científicas de grupo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar las artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en 2025.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Proyecto	Elaborar el listado de estudiantes que se encuentran en proceso de posgrado.	No aplica	Tasa de graduados de posgrado por programa.	Sumatoria de los estudiantes de posgrado que se encuentran en proceso de posgrado.	75%	Listado de estudiantes que se encuentran en proceso de posgrado para la titulación por Programa y Cohorte.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	31/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación con la inclusión social, el desarrollo humano y la calidad de vida.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, promoviendo la creación de comunidades científicas de grupo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar las artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en 2025.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Proyecto	Elaborar el listado de los estudiantes graduados de los programas de posgrado.	No aplica	Número de informes de la actividad de los estudiantes graduados de los programas de posgrado.	Sumatoria de informes de los estudiantes graduados de los programas de posgrado.	1	Listado de los estudiantes graduados de los programas de posgrado.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	31/12/2025	
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación con la inclusión social, el desarrollo humano y la calidad de vida.	2.1 Fortalecer la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) con el sector a través de alianzas estratégicas, promoviendo la creación de comunidades científicas de grupo y la inclusión de actores de los actores académicos.	Incrementar las artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas, en revistas indexadas de 13.777 en el año 2022 a 16.727 en 2025.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mejoramiento Académico	O.E.I. 2 Investigación	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Proyecto	Participación de la participación de docentes y estudiantes en convenios académicos y de investigación generados por la Universidad de Guayaquil.	No aplica	Número de informes del registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios académicos y de investigación generados por la Universidad de Guayaquil.	Sumatoria de número de informes de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios académicos y de investigación generados por la Universidad de Guayaquil.	2	Informe Semestral de Gestión de Docentes y Estudiantes beneficiarios en convenios académicos y de investigación generados por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de la carrera.	5	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	31/12/2025	
Eje Social	3. Impulsar las capacidades de la ciudadanía en relación con la inclusión social, el desarrollo humano y la calidad de vida.	3.1 Contribuir a la reducción de la pobreza y promover empleo.	Reducir la tasa de pobreza extrema por registro en el año 2022 a 0,81% en el año 2025 a 0,70%.	Educación Superior	Gestión de Investigación	Proyectos de Investigación con la Comunidad	Mejoramiento Académico	O.E.I. 3 Vinculación con la Comunidad	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Vinculación con la Sociedad	Elaborar informe de cada una de las actividades artísticas y culturales realizadas.	No aplica	Número de informes de eventos artísticos y culturales realizados en las carreras de la Facultad.	Informe por Facultad	Informe de actividades artísticas y culturales elaborado por la Facultad.	No	Mostró de Evaluación Externa con base de información CADES 2023	31/12/2025		
Eje Institucional	3. Promover la construcción de un Estado sólido, transparente, eficiente y responsable, al servicio público.	3.1 Fortalecer las capacidades de gestión, liderazgo, calidad y transparencia de los servidores públicos.	Incrementar el índice de satisfacción de los servidores públicos en el año 2022 a 62,00.	Des. Gestión y Evaluación	Administración Central	Fomento Institucional	Mejoramiento Académico	O.E.I. 5 Gestión Institucional	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Seminario General	Implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y Carrera de la Universidad de Guayaquil.	No aplica	Porcentaje de digitalización del Archivo Histórico de la Universidad de Guayaquil.	Índice de actrices digitalizadas de la carrera de actrices (documentales) 100.	1.000 documentos digitalizados al año.	Memoando u Oficio	Mostró genérico para la evaluación del sistema de aprendizaje de carrera de grado.	5	Mostró genérico para la evaluación del sistema de aprendizaje de carrera de grado.	31/12/2025

Eje Institucional	2. Promover la capacitación de un Estado afilante en materia de desarrollo sostenible	2.1. Fortalecer las capacidades de los docentes en el área de pedagogía, innovación, calidad y sostenibilidad	Incrementar el índice de capacitación en calidad de los docentes en el periodo 2022 a 2025	No aplica	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Mecanismo Académico	O.E.I. - 5 Gestión	Facultad de Ciencias Médicas	Coordinación de Innovación y Emprendimiento	Promover las iniciativas generadas por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil	Carreras de Terapia Respiratoria	Número de Informes de Seguimiento y de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de informes de innovación y emprendimiento de la Carrera.	1	Informe de transferencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil	No	Modo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023	01/01/2025	31/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la institución en materia de sostenibilidad	2.1. Fortalecer el sistema de gestión de sostenibilidad	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro del periodo 2022 a 2025	45.54% al 2025	Formación y Gestión	Otra Académica	Mecanismo Académico	O.E.I. - 1 Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecia	Formación Académica y Profesional	Informe por carrera con ajuste curricular sustantivo	No aplica	Número de Informes de Actas de Comités de Apoyo al Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de informes de innovación y emprendimiento por Consejo de Facultad.	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modo de evaluación del sistema de sustentabilidad CAES 2023	01/01/2025	31/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la institución en materia de sostenibilidad	2.1. Fortalecer el sistema de gestión de sostenibilidad	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro del periodo 2022 a 2025	45.54% al 2025	Formación y Gestión	Otra Académica	Mecanismo Académico	O.E.I. - 1 Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecia	Formación Académica y Profesional	Informe por carrera de los estudios de pertinencia de la Universidad de Guayaquil	No aplica	Número de Informes de Actas de Comités de Apoyo al Consejo de Facultad.	Sumatoria de informes de los estudios de pertinencia de la Carrera (total y por consejo de Facultad)	1	Resolución de consejo de Facultad	Si	Modo de evaluación del sistema de sustentabilidad CAES 2023	01/01/2025	31/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la institución en materia de sostenibilidad	2.1. Fortalecer el sistema de gestión de sostenibilidad	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro del periodo 2022 a 2025	45.54% al 2025	Formación y Gestión	Otra Académica	Mecanismo Académico	O.E.I. - 1 Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecia	Formación Académica y Profesional	Generar un informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras nuevas y vigentes)	No aplica	Proyecto curricular (nueva carrera y vigentes) aprobado por Consejo de Facultad.	Sumatoria de número de informes de las unidades académicas que tienen actualizados proyectos curriculares (carreras nuevas y vigentes)	1	Informe por carrera relacionado con la actualización de proyectos curriculares (carreras nuevas y vigentes)	Si	Modo de evaluación del sistema de sustentabilidad CAES 2023	01/01/2025	31/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la institución en materia de sostenibilidad	2.1. Fortalecer el sistema de gestión de sostenibilidad	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro del periodo 2022 a 2025	45.54% al 2025	Formación y Gestión	Otra Académica	Mecanismo Académico	O.E.I. - 1 Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecia	Formación Académica y Profesional	Construir un informe consolidado por unidad académica de los convenios generados	No aplica	Número de convenios de Prácticas Pre-Profesionales generados por la Facultad por Consejo de Facultad.	Sumatoria de Número de convenios de Prácticas Pre-Profesionales generados por la Facultad por Consejo de Facultad.	15	Informe Anual por carrera de los convenios generados	Si	Modo de evaluación del sistema de sustentabilidad CAES 2023	01/01/2025	31/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la institución en materia de sostenibilidad	2.1. Fortalecer el sistema de gestión de sostenibilidad	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro del periodo 2022 a 2025	45.54% al 2025	Formación y Gestión	Otra Académica	Mecanismo Académico	O.E.I. - 1 Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecia	Formación Académica y Profesional	Elaborar un informe consolidado por unidad académica de los estándares que han realizado prácticas preprofesionales	No aplica	Número de estudiantes de la Facultad que han realizado prácticas preprofesionales	Sumatoria de número de estudiantes de la Unidad Académica que han realizado prácticas preprofesionales	100	Informe por cada ciclo	Si	Modo de evaluación del sistema de sustentabilidad CAES 2023	01/01/2025	31/12/2025
Eje Social	7. Promover las capacidades de la institución en materia de sostenibilidad	7.1. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de calidad, equidad y sostenibilidad	7.1.1. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro del periodo 2022 a 2025	45.54% al 2025	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mecanismo Académico	O.E.I. - 2 Investigación	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecia	Investigación	Realizar el diseño y redacción de programas de maestría e investigación profesionalizantes y especializantes	No aplica	Número de proyectos de programas de maestría e investigación profesionalizantes y especializantes	Sumatoria de número de proyectos de programas de maestría e investigación profesionalizantes y especializantes	1	Resolución del Consejo de Educación Superior	Si	Modo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023	01/01/2025	31/12/2025
Eje Social	7. Promover las capacidades de la institución en materia de sostenibilidad	7.1. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de calidad, equidad y sostenibilidad	7.1.1. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro del periodo 2022 a 2025	45.54% al 2025	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mecanismo Académico	O.E.I. - 2 Investigación	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecia	Investigación	Elaboración de los informes de cierre de programas de maestría	No aplica	Número de programas de maestría (nuevos) por Consejo de Facultad	Sumatoria de número de programas de maestría (nuevos) por Consejo de Facultad	1	Informe de cierre de programas de maestría	Si	Modo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023	01/01/2025	31/12/2025
Eje Social	7. Promover las capacidades de la institución en materia de sostenibilidad	7.1. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de calidad, equidad y sostenibilidad	7.1.1. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro del periodo 2022 a 2025	45.54% al 2025	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mecanismo Académico	O.E.I. - 2 Investigación	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecia	Investigación	Elaboración del informe de sepias admitidas y matriculadas por convocatoria	No aplica	Número de informes de la Facultad de sepias admitidas y matriculadas en el año	Sumatoria de número de sepias admitidas y matriculadas en el año	1	Informe de sepias admitidas en los Programas de Maestría	Si	Modo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023	01/01/2025	31/12/2025
Eje Social	7. Promover las capacidades de la institución en materia de sostenibilidad	7.1. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de calidad, equidad y sostenibilidad	7.1.1. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro del periodo 2022 a 2025	45.54% al 2025	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mecanismo Académico	O.E.I. - 2 Investigación	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecia	Investigación	Desarrollar los informes de sepias matriculadas en los programas de maestría por convocatoria	No aplica	Número de informes de sepias matriculadas en los Programas de Maestría durante el año	Sumatoria de Número de sepias matriculadas en los Programas de Maestría durante el año	1	Informe de sepias matriculadas en los programas de maestría por convocatoria	Si	Modo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023	01/01/2025	31/12/2025
Eje Social	7. Promover las capacidades de la institución en materia de sostenibilidad	7.1. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de calidad, equidad y sostenibilidad	7.1.1. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro del periodo 2022 a 2025	45.54% al 2025	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mecanismo Académico	O.E.I. - 2 Investigación	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecia	Investigación	Desarrollar los informes de número de doctores matriculados para los Programas de Maestría	No aplica	Número de doctores matriculados para los Programas de Maestría	Sumatoria de Número de doctores matriculados para los Programas de Maestría	10	Comunicado anual generado por Programa de Maestría	Si	Modo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023	01/01/2025	31/12/2025
Eje Social	7. Promover las capacidades de la institución en materia de sostenibilidad	7.1. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de calidad, equidad y sostenibilidad	7.1.1. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro del periodo 2022 a 2025	45.54% al 2025	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mecanismo Académico	O.E.I. - 2 Investigación	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecia	Investigación	Desarrollar los informes con el número de estudiantes de maestría en su tiempo reglamentario	No aplica	Tasa de retención de la matrícula de estudiantes de una cohorte que abandonan el ciclo de estudios en su tiempo reglamentario	Se debe el número total de alumnos que conforman la cohorte superior y que abandonan a cada grado sucesivo por el número de alumnos de la cohorte superior que abandonan los estudios en los cursos de la Carrera. Se multiplica el resultado por 100	75%	Informe con el número de estudiantes de una cohorte que abandonan los ciclos de estudios en su tiempo reglamentario	Si	Modo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023	01/01/2025	31/12/2025
Eje Social	7. Promover las capacidades de la institución en materia de sostenibilidad	7.1. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de calidad, equidad y sostenibilidad	7.1.1. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro del periodo 2022 a 2025	45.54% al 2025	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mecanismo Académico	O.E.I. - 2 Investigación	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecia	Investigación	Desarrollar la participación de estudiantes de postgrado en las bibliotecas virtuales	No aplica	Tasa de acceso al acervo bibliográfico digital de Programa de Maestría	Índice de acceso al acervo bibliográfico digital de Programa de Maestría	2%	Registro de estudiantes de postgrado que acceden a las bibliotecas virtuales	Si	Modo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023	01/01/2025	31/12/2025
Eje Social	7. Promover las capacidades de la institución en materia de sostenibilidad	7.1. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de calidad, equidad y sostenibilidad	7.1.1. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro del periodo 2022 a 2025	45.54% al 2025	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mecanismo Académico	O.E.I. - 2 Investigación	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecia	Investigación	Elaboración de informes de la ejecución de los talleres de los programas de postgrado	No aplica	Número de informes consolidados del seguimiento al estado del Programa de Postgrado con sus acciones correctivas y participativas acordadas	Sumatoria de número de informes consolidados del seguimiento al estado del Programa de Postgrado con sus acciones correctivas y participativas acordadas	1	Informe de la ejecución de los talleres de los programas de postgrado por cohorte	Si	Modo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023	01/01/2025	31/12/2025
Eje Social	7. Promover las capacidades de la institución en materia de sostenibilidad	7.1. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de calidad, equidad y sostenibilidad	7.1.1. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro del periodo 2022 a 2025	45.54% al 2025	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mecanismo Académico	O.E.I. - 2 Investigación	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecia	Investigación	Elaboración de informes de número de Doctores con PhD para los Programas de Postgrado	No aplica	Número de Doctores con PhD para los Programas de Postgrado	Sumatoria de Doctores con PhD para los Programas de Postgrado	2	Comunicado anual generado de doctores con PhD por programas de postgrado	Si	Modo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023	01/01/2025	31/12/2025
Eje Social	7. Promover las capacidades de la institución en materia de sostenibilidad	7.1. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de calidad, equidad y sostenibilidad	7.1.1. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro del periodo 2022 a 2025	45.54% al 2025	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mecanismo Académico	O.E.I. - 2 Investigación	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecia	Investigación	Elaboración de informes de actualidad del perfil académico de los doctores de postgrado	No aplica	Número de informes de la actividad de formación de doctores en los Programas de Postgrado	Sumatoria de informes de la actividad de formación de doctores en los Programas de Postgrado	1	Informe consolidado de los informes con relación a la docencia de postgrado	Si	Modo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023	01/01/2025	31/12/2025
Eje Social	7. Promover las capacidades de la institución en materia de sostenibilidad	7.1. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de calidad, equidad y sostenibilidad	7.1.1. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro del periodo 2022 a 2025	45.54% al 2025	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mecanismo Académico	O.E.I. - 2 Investigación	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecia	Investigación	Reflexión de la Evaluación Docente de los Programas de Postgrado	No aplica	Número de informes de la Evaluación Docente de los Programas de Postgrado	Sumatoria de Número de Informes de la Evaluación Docente de los Programas de Postgrado	1	Informe de la Evaluación Docente por programa de Postgrado	Si	Modo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023	01/01/2025	31/12/2025
Eje Social	7. Promover las capacidades de la institución en materia de sostenibilidad	7.1. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de calidad, equidad y sostenibilidad	7.1.1. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro del periodo 2022 a 2025	45.54% al 2025	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mecanismo Académico	O.E.I. - 2 Investigación	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecia	Investigación	Implementar la participación docente de la planeación de programas en programas de capacitación en temas de actualización científica y de educación organizada por la institución o una entidad y acorde a sus estrategias rectorales	No aplica	Sumatoria de informes de docentes del Programa de Postgrado que hayan participado en eventos de actualización científica y de educación organizada por la institución o una entidad y acorde a sus estrategias rectorales	Sumatoria de informes de docentes del Programa de Postgrado que hayan participado en eventos de actualización científica y de educación organizada por la institución o una entidad y acorde a sus estrategias rectorales	1	Informe de participación de docentes de postgrado en programas de capacitación en temas de actualización científica y de educación organizada por la institución o una entidad y acorde a sus estrategias rectorales	Si	Modo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023	01/01/2025	31/12/2025
Eje Social	7. Promover las capacidades de la institución en materia de sostenibilidad	7.1. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de calidad, equidad y sostenibilidad	7.1.1. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro del periodo 2022 a 2025	45.54% al 2025	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mecanismo Académico	O.E.I. - 2 Investigación	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecia	Investigación	Elaborar el listado de estudiantes que se encuentran bajo para la titulación	No aplica	Tasa de graduación de postgrado por cohorte	Sumatoria de los estudiantes de postgrado (graduados) en el tiempo reglamentario de los estudios en la suma de los estudiantes matriculados de postgrado	75%	Listado de estudiantes que se encuentran bajo para la titulación por Programa y Carrera	Si	Modo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023	01/01/2025	31/12/2025
Eje Social	7. Promover las capacidades de la institución en materia de sostenibilidad	7.1. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de calidad, equidad y sostenibilidad	7.1.1. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro del periodo 2022 a 2025	45.54% al 2025	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mecanismo Académico	O.E.I. - 2 Investigación	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecia	Investigación	Elaborar el listado de los estudiantes graduados de postgrado por programa y cohorte	No aplica	Número de informes de seguimiento a graduados (titulados, en trámite de titulación, en proceso de titulación) del Programa de Postgrado de la Universidad de Guayaquil	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (titulados, en trámite de titulación, en proceso de titulación) del Programa de Postgrado de la Universidad de Guayaquil	1	Listado de los estudiantes graduados de postgrado por programa y cohorte	Si	Modo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023	01/01/2025	31/12/2025
Eje Social	7. Promover las capacidades de la institución en materia de sostenibilidad	7.1. Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de calidad, equidad y sostenibilidad	7.1.1. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro del periodo 2022 a 2025	45.54% al 2025	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mecanismo Académico	O.E.I. - 2 Investigación	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecia	Investigación	Participación de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	No aplica	Número de informes del registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	Sumatoria de número de informes del registro de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil	2	Informe Semestral de Gestión de Participación de docentes y estudiantes beneficiarios en convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad de Guayaquil, por Unidad Académica, consolidado de la actividad de gestión.	Si	Modo de Evaluación Externa con base de evidencia CAES 2023	01/01/2025	31/12/2025
Eje Social	1. Mejorar las capacidades de la institución en materia de sostenibilidad	1.1. Contribuir a la reducción de la brecha y la pobreza	Realizar la tasa de jóvenes adultos por registro de 5.17% al año 2023	5.17% al 2023	Gestión de Investigación	Investigaciones	Mecanismo Académico	O.E.I. - 3 Vinculación con la Sociedad	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecia	Vinculación con la Sociedad	Elaborar Informe de cada una de las actividades artísticas y culturales realizadas	No aplica	Sumatoria de informes de actividades artísticas y culturales realizadas en los cursos de la Carrera	Sumatoria de informes de actividades artísticas y culturales realizadas en los cursos de la Carrera	1	Informe por Facultad de actividades artísticas y culturales asociadas por la Carrera	No	No aplica	01/01/2025	31/12/2025
Eje Institucional	3. Promover la capacitación de un Estado afilante en materia de desarrollo sostenible	3.1. Fortalecer el sistema de gestión de sostenibilidad	Incrementar el índice de capacitación en calidad de los docentes en el periodo 2022 a 2025	45.54% al 2025	Administración Central	Fortalecimiento Institucional	Mecanismo Académico	O.E.I. - 5 Gestión Institucional	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecia	Secretaría General	Implementar plan de digitalización del Archivo Histórico y Central de la Universidad de Guayaquil	No aplica	Porcentaje de digitalización del archivo documental de la Universidad de Guayaquil	Número de archivos digitalizados de la Unidad Académica	100%	Memoandos u Oficio	Si	Modo de evaluación del sistema de sustentabilidad CAES 2023	01/01/2025	31/12/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la institución en materia de sostenibilidad	2.1. Fortalecer el sistema de gestión de sostenibilidad	Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior dentro del periodo 2022 a 2025	45.54% al 2025	Formación y Gestión	Otra Académica	Mecanismo Académico	O.E.I. - 1 Academia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecia	Formación Académica y Profesional	Realizar el seguimiento a evaluación de la calidad de los futuros egresados en un curso, a través de las Unidades de Gestión Curricular de cada Facultad	Seguimiento en el primer parcial de cada periodo académico	Carrera de Medicina Veterinaria	Tasa de deserción a mitad de la carrera	20%	Informe de actividades matriculadas en el plan de evaluación	Si	Modo de evaluación del sistema de sustentabilidad CAES 2023	01/02/2025	30/11/2025

Eje Social	1. Mejorar las condiciones de vida de la población a través de programas de apoyo integral, promoción de acciones deportivas y actividades recreativas y bienestar social.	1.1 Contribuir a la reducción de la pobreza extrema por ingresos de 0.87% en el año 2023 a 0.72% en 2025.	Reducir la tasa de pobreza extrema por ingresos de 0.87% en el año 2023 a 0.72% en 2025.	Educación Ciudad	5	Gestión de la Vinculación con la Comunidad	Proyectos de Vinculación con la Comunidad	Mejoramiento Académico	DE.I.3 Vinculación con la Sociedad	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Vinculación con la Sociedad	Presentar expediente de convenios de cooperación para la respectiva ejecución.	Elaborar convenios de cooperación, con su respectiva documentación.	Carerra de Medicina Veterinaria	Número de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	Sumatoria de convenios aprobados en el año para la vinculación con la sociedad.	1 convenio de cooperación académica por carrera.	Resoluciones de aprobación de convenios de cooperación de Consejo de Facultad.	5	Modelo de evaluación del estado de supervisión, carrera de grado.	01/06/2025	2013/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación superior a través de programas de calidad promoviendo espacios innovadores educativos.	2.3 Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y retención de estudiantes con criterios de democracia, calidad y sustentabilidad.	Incrementar el número de becas y/o ayudas económicas otorgadas por educación superior de 20.195 en el año 2023 a 20.650 en 2025.	Educación Ciudad	5	Gestión de la Vinculación con la Comunidad	Proyectos de Vinculación con la Comunidad	Mejoramiento Académico	DE.I.4 Bienestar Estudiantil	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Bienestar Estudiantil	Gestionar la derivación y atención de los estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social.	Derivación y atención de estudiantes que requieren servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y reportes.	Carerra de Medicina Veterinaria	Número de informes de registro de las derivaciones y atención de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y reportes.	Sumatoria de informes de registro de las derivaciones y atención de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y reportes.	2	Informe de resultados de los registros de las derivaciones y atención de los estudiantes que reciben servicios de Bienestar Estudiantil y Protección Social de la Carrera generando recomendaciones y reportes.	5	Modelo de evaluación del estado de supervisión, carrera de grado.	01/06/2025	2013/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación superior a través de programas de calidad promoviendo espacios innovadores educativos.	2.3 Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y retención de estudiantes con criterios de democracia, calidad y sustentabilidad.	Incrementar el número de becas y/o ayudas económicas otorgadas por educación superior de 20.195 en el año 2023 a 20.650 en 2025.	Educación Ciudad	5	Gestión de la Vinculación con la Comunidad	Proyectos de Vinculación con la Comunidad	Mejoramiento Académico	DE.I.4 Bienestar Estudiantil	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Bienestar Estudiantil	Gestionar la participación de estudiantes en eventos de Promoción Social para la erradicación del acceso, discriminación y violencia basada en género.	Elaboración de informes de participación de estudiantes en eventos de Promoción Social para la erradicación del acceso, discriminación y violencia basada en género.	Carerra de Medicina Veterinaria	Número de informes de participación de los estudiantes en eventos de Promoción Social para la erradicación del acceso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	Sumatoria de informes de participación de los estudiantes en eventos de Promoción Social para la erradicación del acceso, discriminación y violencia basada en género por ciclo académico.	2	Informe de participación de estudiantes en actividades realizadas para la erradicación y erradicación de acceso, discriminación y violencia basada en género.	5	Modelo de evaluación del estado de supervisión, carrera de grado.	01/04/2025	2013/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación superior a través de programas de calidad promoviendo espacios innovadores educativos.	2.3 Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y retención de estudiantes con criterios de democracia, calidad y sustentabilidad.	Incrementar el número de becas y/o ayudas económicas otorgadas por educación superior de 20.195 en el año 2023 a 20.650 en 2025.	Educación Ciudad	5	Gestión de la Vinculación con la Comunidad	Proyectos de Vinculación con la Comunidad	Mejoramiento Académico	DE.I.4 Bienestar Estudiantil	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Bienestar Estudiantil	Realizar el seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Elaboración del informe de resultados de seguimiento con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Carerra de Medicina Veterinaria	Número de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad por ciclo académico.	2	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	5	Modelo de evaluación del estado de supervisión, carrera de grado.	01/06/2025	2013/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación superior a través de programas de calidad promoviendo espacios innovadores educativos.	2.3 Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y retención de estudiantes con criterios de democracia, calidad y sustentabilidad.	Incrementar el número de becas y/o ayudas económicas otorgadas por educación superior de 20.195 en el año 2023 a 20.650 en 2025.	Educación Ciudad	5	Gestión de la Vinculación con la Comunidad	Proyectos de Vinculación con la Comunidad	Mejoramiento Académico	DE.I.4 Bienestar Estudiantil	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Bienestar Estudiantil	Gestionar la atención de la Escuela de Seguimiento a Graduados por ciclo académico.	Elaboración del Informe de los resultados de seguimiento a graduados por ciclo académico.	Carerra de Medicina Veterinaria	Número de informes de seguimiento a graduados (impuntualidad, retiro) y atención (alumni) de la carrera de generación de recomendaciones y reportes al perfil profesional.	Sumatoria de informes de seguimiento a graduados (impuntualidad, retiro) y atención (alumni) de la carrera de generación de recomendaciones y reportes al perfil profesional.	2	Informe de resultados del seguimiento a graduados aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	5	Modelo de evaluación del estado de supervisión, carrera de grado.	01/06/2025	2013/2025
Eje Social	2. Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación superior a través de programas de calidad promoviendo espacios innovadores educativos.	2.3 Fomentar el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y retención de estudiantes con criterios de democracia, calidad y sustentabilidad.	Incrementar el número de becas y/o ayudas económicas otorgadas por educación superior de 20.195 en el año 2023 a 20.650 en 2025.	Educación Ciudad	5	Gestión de la Vinculación con la Comunidad	Proyectos de Vinculación con la Comunidad	Mejoramiento Académico	DE.I.4 Bienestar Estudiantil	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Bienestar Estudiantil	Gestionar el seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de apoyo económico.	Elaboración del informe de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de apoyo económico por ciclo académico.	Carerra de Medicina Veterinaria	Número de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de apoyo económico por año.	Sumatoria de informes de seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de apoyo económico por año.	1	Informe de resultados del seguimiento a estudiantes beneficiarios del proceso de apoyo económico aprobado por la máxima autoridad de la Unidad Académica.	5	Modelo de evaluación del estado de supervisión, carrera de grado.	01/06/2025	2013/2025
Eje Institucional	3. Promover la construcción de un Estado sólido, transparente e incluyente.	3.1 Fomentar las capacidades del Estado que garanticen la transparencia, eficiencia, calidad y existencia de los servicios públicos.	Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos de 6.05 en el año 2022 a 6.20 en 2025.	Pol. Justicia	4	Administración Central	Fomento Institucional	Mejoramiento Académico	DE.I.5 Gestión Institucional	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Administración Central	Continuación del mantenimiento, mejoramiento, renovación y actualización de Infraestructura de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad de Guayaquil.	Asignación de la infraestructura física integral de los edificios académicos y administrativos de la Universidad de Guayaquil.	Carerra de Medicina Veterinaria	Número de Planes de Mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera.	Sumatoria de planes de mantenimiento de la Infraestructura de la Carrera.	1	Acta entrega recepción provisional.	5	Modelo de Evaluación Externa con base de acreditación CACES 2023.	01/01/2025	2013/2025
Eje Institucional	3. Promover la construcción de un Estado sólido, transparente e incluyente.	3.1 Fomentar las capacidades del Estado que garanticen la transparencia, eficiencia, calidad y existencia de los servicios públicos.	Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos de 6.05 en el año 2022 a 6.20 en 2025.	Pol. Justicia	4	Administración Central	Fomento Institucional	Mejoramiento Académico	DE.I.5 Gestión Institucional	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Administración Central	Revisión de Atención de Cámaras.	Actualizar los instrumentos del proceso de actualización de operarios de la Universidad de Guayaquil para ajustarlos a estándares de calidad con base de acreditación.	Carerra de Medicina Veterinaria	Número de informes de actualización de la Carrera.	Sumatoria de Número de informes de actualización de la Carrera.	1	Acta de actualización de cámaras.	5	Modelo de evaluación del estado de supervisión, carrera de grado.	01/01/2025	2013/2025
Eje Institucional	3. Promover la construcción de un Estado sólido, transparente e incluyente.	3.1 Fomentar las capacidades del Estado que garanticen la transparencia, eficiencia, calidad y existencia de los servicios públicos.	Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos de 6.05 en el año 2022 a 6.20 en 2025.	Pol. Justicia	4	Administración Central	Fomento Institucional	Mejoramiento Académico	DE.I.5 Gestión Institucional	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Administración Central	Coordinación de Innovación y Emprendimiento.	Fomento de la innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil.	Carerra de Medicina Veterinaria	Número de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	Sumatoria de proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Carrera.	2	Reporte de los proyectos de innovación y emprendimiento que se generen en la Universidad de Guayaquil.	5	Modelo de Evaluación Externa con base de acreditación CACES 2023.	01/01/2025	2013/2025
Eje Institucional	3. Promover la construcción de un Estado sólido, transparente e incluyente.	3.1 Fomentar las capacidades del Estado que garanticen la transparencia, eficiencia, calidad y existencia de los servicios públicos.	Incrementar el índice de percepción de la calidad de los servicios públicos de 6.05 en el año 2022 a 6.20 en 2025.	Pol. Justicia	4	Administración Central	Fomento Institucional	Mejoramiento Académico	DE.I.5 Gestión Institucional	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Administración Central	Coordinación de Innovación y Emprendimiento.	Presentar los resultados generados por los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad de Guayaquil.	Carerra de Medicina Veterinaria	Número de informes de transparencia y difusión de resultados de los Proyectos de Innovación y Emprendimiento de la Carrera.	Sumatoria de número de informes de transparencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Carrera.	1	Informe de transparencia y difusión de resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento de la Universidad de Guayaquil.	5	Modelo de Evaluación Externa con base de acreditación CACES 2023.	01/01/2025	2013/2025